

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 13» г. Белгорода**

**Согласовано**  
с Управляющим советом  
МБОУ СОШ №13  
Протокол № 6  
от «30» августа 2024 года

**Рассмотрено**  
на заседании  
Педагогического совета  
МБОУ СОШ №13  
Протокол № 1  
от «30» августа 2024 года



**Приложение 4**  
**к основной образовательной программе**  
**среднего общего образования**  
**МБОУ СОШ № 13**

**План внеурочной деятельности**  
**основной образовательной программы**  
**среднего общего образования**  
**муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 13»**  
**города Белгорода**  
**на 2024-2025 учебный год**

## **1. Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности уровня среднего общего образования МБОУ СОШ № 13 на 2024-2025 учебный год (обновленный ФГОС СОО) для 10-11 классов (далее план внеурочной деятельности) является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и обеспечивает реализацию ФГОС среднего общего образования, реализацию федеральной образовательной программы среднего общего образования (далее – ФОП СОО).

План внеурочной деятельности определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, направления, виды и формы внеурочной деятельности по классам; обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через внеурочную деятельность, широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурный и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся. План внеурочной деятельности обеспечивает совершенствование образовательного процесса, повышение результативности обучения детей, вариативность образовательного процесса, сохранение единого образовательного пространства, а также выполнение гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении среднего общего образования до 700 часов за два года обучения, с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. Предельно допустимый объем недельной нагрузки не может превышать 10 часов.

**Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы:**

### **Федеральный уровень:**

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» *(с изменениями и дополнениями)*;
- Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2024 года № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» *(с последующими изменениями)*;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года №377 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Научно-технологического развития Российской Федерации» *(с последующими изменениями)*;

- Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 16 ноября 2020 года № 1836 «О государственной информационной системе «Современная цифровая образовательная среда»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 03 июня 2017 года № 1155-р «Об утверждении Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (*утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 года № 115, с последующими изменениями*);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (*утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2012 № 413, с последующими изменениями*);
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования (*утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 371, с последующими изменениями*);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 декабря 2023 года № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01 февраля 2024 года № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 января 2024 года № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19 февраля 2024 года № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 года № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 17 марта 2020 года № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 04 октября 2023 года № 738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 06 сентября 2022 года № 804 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы российской федерации «развитие образования», направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (с последующими изменениями) СанПиН 2.4.3648-20 (*утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28*);
- Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания СанПиН 1.2.3685-21 (*утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года №2, с последующими изменениями*);
- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (*утвержден приказами Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года № 858, с последующими изменениями*);
- Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (*утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 09 июня 2016 года № 699*);
- Правила применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных

технологий при реализации образовательных программ (*утверждены постановлением Правительства РФ от 11 октября 2023 года № 1678*).

### ***Методические рекомендации***

- Письмо Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 года № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий);
- Письмо Министерства просвещения РФ от 05 августа 2022 года № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 08 апреля 2020 года № ГД-161/04 «Об организации образовательного процесса»;
- Примерная программа воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23 июня 2022 года №3/22);
- Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 г. №2506-р;
- Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. №637-р;
- Концепции, утвержденные протоколом заседания коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 года:
  - Концепция преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы;
  - Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы;
  - Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15 февраля 2022 года № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11 мая 2022 года №АЗ-686/03 «О разработке рабочих программ»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 21 февраля 2023 года № АБ-800/03 «Об обеспечении учебными изданиями»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 03 марта 2023 года № 03-327 «Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 26 февраля 2021 года № 03-205 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»);
- Информационно-методические письма об особенностях преподавания учебных предметов в 2024-2025 учебном году ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 21 декабря 2022 года № ТВ-2859/03 «Об отмене методических рекомендаций» (о третьем часе физической культуры);
- Методические рекомендации ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»: «Разговоры о важном», 2023 год.

### **Региональный уровень:**

- Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области» (*с последующими изменениями*);
- Постановление Правительства Белгородской области от 25 декабря 2023 года № 799-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области» (*с последующими изменениями*);
- Приказ министерства образования Белгородской области от 18 марта 2022 года № 874 «Об организации работы по введению федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования в общеобразовательных организациях Белгородской области»;
- Приказ министерства образования Белгородской области от 17 апреля 2023 года № 1222 «Об организации работы по введению федеральных основных общеобразовательных программ».

### ***Инструктивные и методические материалы***

- Инструктивно-методические и информационные письма ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» о преподавании учебных предметов, реализации направлений деятельности общеобразовательных организаций в 2024-2025 учебном году;
- Письмо департамента образования Белгородской области от 26 марта 2020 года №9-09/14/1780 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий);
- Письмо ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 21.02.2024 № 176 «О направлении информации» (Методические рекомендации по организации образовательного процесса в смешанном формате).

## **Муниципальный уровень**

– Муниципальная программа «Развитие образования городского округа «Город Белгород» (с изменениями) *(утверждена постановлением администрации города от 11 ноября 2014 года № 230, с последующими изменениями)*.

### **Уровень общеобразовательного учреждения**

- Устав МБОУ СОШ №13;
- Программа развития МБОУ СОШ №13;
- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ СОШ №13 в соответствии с требованиями ФГОС СОО 2012 года;
- локальные акты МБОУ СОШ №13.

## **2. Общая характеристика плана внеурочной деятельности**

В 2024-2025 учебном году внеурочная деятельность организуется в целях обеспечения индивидуальных особенностей и потребностей учащихся 10А и 11А классов, осваивающих образовательную программу среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Учитывая преобладающие направления на уровне среднего общего образования внеурочная деятельность организована по одной из трех возможных в соответствии с нормативными документами моделей (с преобладанием учебно-познавательной деятельности, с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия, с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий). В Учреждении реализуется модель с преобладанием учебно-познавательной деятельности. Решение о выборе модели принято педагогическим советом с учетом запросов и потребностей учеников и их родителей.

При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, опыт неаудиторной и внеурочной деятельности, возможности школы.

Внеурочная деятельность организуется на основе взаимодействия всех субъектов образовательного процесса через следующие формы: художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы, отличные от урочной, в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования, создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от

учёбы время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

В реализации плана внеурочной деятельности принимают участие педагогические работники МБОУ СОШ №13 г. Белгорода: учителя, ведущие учебные часы на уровне среднего общего образования, классные руководители, советник директора по воспитанию с взаимодействием с детскими общественными объединениями, педагог-психолог, социальный педагог.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом образовательного учреждения;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

План внеурочной деятельности составлен в соответствии с требованиями ФГОС ОО по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), на основе Федерального плана внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования и ФОП СОО в соответствии с профилями обучения.

ФОП СОО не выделяет конкретных направлений внеурочной деятельности для плана, однако регламентирует наличие двух частей: план организации деятельности ученических сообществ и план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору учеников. Первая часть плана содержит деятельность ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов и деятельность юношеских общественных объединений, организаций, в том числе и в рамках Первичного отделения общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» (далее – «Движение первых»). Вторая часть содержит предметные кружки, факультативы, курсы профильной направленности, ученические научные общества, школьные олимпиады.

План внеурочной деятельности содержит инвариантный и вариативный компоненты.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (независимости от выбранного индивидуального плана обучения) и предполагает:

- организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников);
- участие обучающихся в деятельности Первичного отделения общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»;

- участие обучающихся в делах классного ученического коллектива, организационное обеспечение учебной деятельности, обеспечение благополучия обучающихся (классные часы, инструктажи);
- участие обучающихся в работе школьного ученического самоуправления и в общих коллективных делах образовательной организации.

Вариативная часть плана учебного плана предполагает выбор курсов внеурочной деятельности по предметам школьной программы, формы организации и участия в воспитательных мероприятиях.

Формы реализации частей плана внеурочной деятельности:

<b>Часть плана внеурочной деятельности</b>	<b>Что отражает</b>	<b>Компоненты</b>	<b>Формы организации</b>
План организации деятельности ученических сообществ	Внеурочная деятельность ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов, юношеских общественных объединений, организаций, в том числе и в рамках «Движения первых»	Инвариантный	Клубные встречи. Участие учеников в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах школы. Ежемесячное учебное собрание по проблемам организации учебного процесса. Индивидуальные и групповые консультации по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия школьников в жизни школы. Воспитательные мероприятия.
	Внеурочная деятельность по предметным предпочтениям	Вариативный	Подготовка и проведение поездок и экскурсий на производства, в музеи и другие организации в зависимости от профиля, профессиональных проб, социальных практик, исследовательских экспедиций. Коллективные обсуждения после посещения организаций СПО и вузов
План реализации курсов внеурочной деятельности по выбору	Предметные кружки, факультативы, курсы профильной направленности, ученические научные общества, школьные олимпиады	Вариативный	Курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся. Подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов.

Внеурочная деятельность является составной частью образовательного процесса МБОУ СОШ №13 г. Белгорода и организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;

- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Целью реализации **спортивно-оздоровительного направления** является закрепление знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, формирование ценностного отношения к своему физическому и психологическому здоровью, формирование устойчивой позиции к здоровому и безопасному образу жизни. Спортивно-оздоровительное направление реализуется через участие обучающихся во внутришкольных соревнованиях, Днях здоровья, работе школьного спортивного клуба «Форвард», в соревнованиях в рамках городской Спартакиады школьников. В план внеурочной деятельности включена секция предусмотрено «Общая физическая подготовка» в 10-11 классах (по 1 часу в неделю).

Целью реализации **духовно-нравственного направления** является освоение обучающимися духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей, становление их гражданской идентичности, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

В плане внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования предусмотрено изучение курса «Нравственные основы семейной жизни» в 10-11 классах (по 1 часу в неделю).

Реализация **социального направления** в рамках внеурочной деятельности создает условия для развития познавательной, эмоционально-волевой и личностно-мотивационной сфер обучающихся, помогает познать себя, свои интересы, склонности и способности, сформировать свое отношение к себе, к другим людям и миру в целом, освоить разнообразные способы деятельности.

В рамках работы по социальному направлению внеурочной деятельности создаются условия для формирования у обучающихся коммуникативных компетенций, активной жизненной позиции, лидерских качеств, стремления к самостоятельности и творчеству, способности сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме, основ профессионального самоопределения.

Социальное направление в плане внеурочной деятельности представлено программой факультативов «Финансовая грамотность. Цифровой мир», курсами «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты» для учащихся 10А, 11А классов в объёме по 1 часу в неделю.

Социальное направление внеурочной деятельности реализуется также через организацию участия обучающихся в социально-значимой деятельности: гражданско-патриотических и экологических акциях, трудовых десантах, волонтерской работе.

Целью **общеинтеллектуального направления** является помощь учащимся в освоении разнообразных доступных им способов познания

окружающего мира, развитие познавательной активности, любознательности, формирование мотивации к обучению и познанию, совершенствование навыков научно-интеллектуального труда, обогащение форм взаимодействия со сверстниками в процессе познавательной деятельности, развитие основ теоретического мышления, культуры логического и алгоритмического мышления.

Данное направление призвано обеспечить достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования с учетом выбранных профилей обучения обучающихся.

Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности представлено курсом «Математическое моделирование» (в объеме 1 час в неделю в 11 классе), факультативами «Прикладная механика» (в объеме 1 час в 10-11 классах), «Компьютерное проектирование. Черчение» (в объеме 1 час в 10-11 классах).

Общеинтеллектуальное направление реализуется через такие формы как занятия в рамках индивидуально-образовательной траектории, проектно-исследовательская деятельность, интеллектуальные игры, предметные недели, олимпиады и конкурсы, познавательные беседы, проекты, внешкольные акции познавательной направленности (конференции учащихся, интеллектуальные марафоны и др.).

Целью **общекультурного направления** является воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Общекультурное направление реализуется через участие в проведении традиционных школьных праздников, тематических творческих конкурсов, конкурсов художественного слова, фестивалей, смотров, концертов.

Общекультурное направление в плане внеурочной деятельности представлено факультативами «Риторика и стилистика» (в объеме 1 час в 10 классе), «Культура русской речи» (в объеме 1 час в 10-11 классах).

### **Организация жизни ученических сообществ**

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности и направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, микрорайона, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Организация жизни ученических сообществ в МБОУ СОШ № 13 осуществляется посредством участия обучающихся в Первичном отделении общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых».

Организация внеурочной деятельности осуществляется также через деятельность самоуправления и регламентируется Положением о Совете учащихся. Основной целью деятельности Совета учащихся является создание благоприятных организационных, социальных условий для самореализации, самоутверждения, саморазвития каждого учащегося в процессе включения его в разнообразную содержательную индивидуальную и коллективную деятельность; стимулирование их к социальной активности и творчеству, а также воспитание гражданина с высокой демократической культурой. Совет учащихся инициирует проведение общешкольных мероприятий и социально значимых акций, участвует в подготовке и проведении коллективных творческих дел. Для достижения поставленных целей и решения значимых задач Совет учащихся сотрудничает с социальными партнерами, проводит социологические опросы, участвует в работе творческих групп.

### **Воспитательные мероприятия**

Воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах как:

- отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);
- отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);
- отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);
- отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);
- отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

- отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
- трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

План воспитательных мероприятий разрабатывается педагогическим коллективом школы при участии родительской общественности. Источником этого раздела плана внеурочной деятельности становятся нормативные документы органов управления образованием (федеральных, региональных и муниципальных). При подготовке и проведении воспитательных мероприятий (в масштабе ученического класса, классов одной параллели) предусматривается вовлечение в активную деятельность максимально большего числа обучающихся.

### 3. План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №13 г. Белгорода на уровне среднего общего образования на 2024-2025 учебный год

#### 3.1. Сетка часов курсов внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год<sup>1</sup>

Направление внеурочной деятельности	Формы организации	Название программы	Количество часов по классам		Итого
			10А	11А	
Спортивно-оздоровительное	секция	«Общая физическая подготовка»	1	1	1
Духовно-нравственное	курс	«Нравственные основы семейной жизни»	1	1	2
Социальное	факультатив	«Финансовая грамотность. Цифровой мир»	1	1	2
	курс	«Разговоры о важном»	1	1	2
	курс	«Россия – мои горизонты»	1	1	2
Общеинтеллектуальное	научное общество	«Математическое моделирование»		1	2
	факультатив	«Прикладная механика»	1	1	2
	факультатив	«Компьютерное проектирование. Черчение»	1	1	2
Общекультурное	факультатив	«Риторика и стилистика»	1		1
	факультатив	«Культура русской речи»		1	1
<b>Всего часов</b>			<b>8</b>	<b>9</b>	<b>17</b>

#### 3.2. Недельный план внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год<sup>2</sup>

##### 3.2.1. Для 10 класса

Направление внеурочной деятельности	Формы организации	Название программы	Количество часов 2024-2025
			10А
<b>ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ</b>	классные часы, инструктажи	<i>дела классного ученического коллектива, организационное обеспечение учебной деятельности, обеспечение благополучия обучающихся, «Движение первых»</i>	1
Спортивно-оздоровительное	секция	«Общая физическая подготовка»	1
Духовно-нравственное	курс	«Нравственные основы семейной жизни»	1
Социальное	факультатив	«Финансовая грамотность. Цифровой мир»	1
	курс	«Разговоры о важном»	1
	курс	«Россия – мои горизонты»	1
Общеинтеллектуальное	факультатив	«Прикладная механика»	1
	факультатив	«Компьютерное проектирование. Черчение»	1
Общекультурное	факультатив	«Риторика и стилистика»	1
<b>Всего часов</b>			<b>9</b>

<sup>1</sup> Сетка часов используется для расчёта финансирования.

<sup>2</sup> Недельный план внеурочной деятельности используется для расчёта нагрузки обучающихся.

### 3.2.2. Для 11 класса

Направление внеурочной деятельности	Формы организации	Название программы	Количество часов 2023-2024	Количество часов 2024-2025
			10А	11А
<b>ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ</b>	классные часы, инструктажи	<i>дела классного ученического коллектива, организационное обеспечение учебной деятельности, обеспечение благополучия обучающихся, «Движение первых»</i>	1	1
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	секция	«Общая физическая подготовка»	1	1
<b>Духовно-нравственное</b>	курс	«Нравственные основы семейной жизни»	1	1
<b>Социальное</b>	факультатив	«Финансовая грамотность. Цифровой мир»	1	1
	курс	«Разговоры о важном»	1	1
	курс	«Россия – мои горизонты»	1	1
<b>Общеинтеллектуальное</b>	научное общество	«Математическое моделирование»	1	1
	факультатив	«Прикладная механика»		1
	факультатив	«Компьютерное проектирование. Черчение»		1
<b>Общекультурное</b>	факультатив	«Культура русской речи»		1
<b>Всего часов</b>			<b>7</b>	<b>10</b>

### 3.3. Годовой план внеурочной деятельности (с учётом ранее реализованных программ)<sup>3</sup>

#### 3.3.1. Для 10 класса

Направление внеурочной деятельности	Формы организации	Название программы	Количество часов 2024-2025
			10А
<b>ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ</b>	классные часы, инструктажи	<i>дела классного ученического коллектива, организационное обеспечение учебной деятельности, обеспечение благополучия обучающихся, «Движение первых»</i>	34
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	секция	«Общая физическая подготовка»	34
<b>Духовно-нравственное</b>	курс	«Нравственные основы семейной жизни»	34
<b>Социальное</b>	факультатив	«Финансовая грамотность. Цифровой мир»	34
	курс	«Разговоры о важном»	34
	курс	«Россия – мои горизонты»	34
<b>Общеинтеллектуальное</b>	факультатив	«Прикладная механика»	34
	факультатив	«Компьютерное проектирование. Черчение»	34
<b>Общекультурное</b>	факультатив	«Риторика и стилистика»	34
<b>Всего часов</b>			<b>306</b>

<sup>3</sup> Годовой план внеурочной деятельности используется для расчёта часов и обеспечения требования ФГОС ООО к максимально допустимому часов внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования.

### 3.3.2. Для 11 класса

Направление внеурочной деятельности	Формы организации	Название программы	Количество часов 2023-2024	Количество часов 2024-2025
			10А	11А
<b>ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ</b>	классные часы, инструктажи	<i>дела классного ученического коллектива, организационное обеспечение учебной деятельности, обеспечение благополучия обучающихся, «Движение первых»</i>	34	34
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	секция	«Общая физическая подготовка»	34	34
<b>Духовно-нравственное</b>	курс	«Нравственные основы семейной жизни»	34	34
<b>Социальное</b>	факультатив	«Финансовая грамотность. Цифровой мир»	34	34
	курс	«Разговоры о важном»	34	34
	курс	«Россия – мои горизонты»	34	34
<b>Общеинтеллектуальное</b>	научное общество	«Математическое моделирование»	34	34
	факультатив	«Прикладная механика»		34
	факультатив	«Компьютерное проектирование. Черчение»		34
<b>Общекультурное</b>	факультатив	«Культура русской речи»		34
<b>Всего часов</b>			<b>238</b>	<b>340</b>

#### 4. Программно-методическое обеспечение плана внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год

№	Направление внеурочной деятельности	Формы организации	Название программы	Класс	Кол-во часов	Программа, на основе которой разработана рабочая программа курса		Название учебного пособия (при использовании)	Год издания	Издательство
						Название	Автор			
1	Духовно-нравственное	курс	«Нравственные основы семейной жизни»	10 11	1 1	«Нравственные основы семейной жизни. 10-11 классы»	Моисеев Д.А., Крыгина Н.Н.			
2	Социальное	факультатив	«Финансовая грамотность. Цифровой мир»	10 11	1 1	«Финансовая грамотность. Цифровой мир»	С.В. Толкачева, Е.Б.Хоменко, А.Г. Кузнецова			
		курс	«Разговоры о важном»	10 11	1 1	«Разговоры о важном», 10-11 классы	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	ЭОР портала «Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» <a href="http://razgovor.edsoo.ru">http://razgovor.edsoo.ru</a>		ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»
		факультатив	«Россия – мои горизонты»	10 11	1 1	Программа Профминимума «Россия – мои горизонты»	Министерство просвещения РФ	ЦОР профориентационный портал «Билет в будущее» <a href="http://bvbinfo.ru">http://bvbinfo.ru</a>		Министерство просвещения РФ
3	Общеинтеллектуальное	курс	«Математическое моделирование»	11	1	«Математическое моделирование»	Генералов Г.М.	«Математическое моделирование.10-11 классы»	2019	АО «Издательство «Просвещение»
		факультатив	«Прикладная механика»	10 11	1 1	«Прикладная механика»	Ольчак А.С., Муравьев С.Е.	Ольчак А.С., Муравьев С.Е. Прикладная механика. 10-11 классы	2024	АО «Издательство «Просвещение»
		факультатив	«Компьютерное проектирование. Черчение»	10 11	1 1	«Компьютерное проектирование. Черчение»	Уханева В.А.	Уханева В.А. Компьютерное проектирование. Черчение. 10-11 класс. Учебное пособие. В 2-х частях	2024	АО «Издательство «Просвещение»
4	Общекультурное	факультатив	«Риторика и стилистика»	10	1	«Риторика и стилистика»	Граудина Л.К., Мищерина М.А., Соловьева Н.Н. и др.	Граудина Л.К., Мищерина М.А., Соловьева Н.Н. Риторика и стилистика. Элективный курс. Учебное пособие для 10-11 классов	2008	«Русское слово»
		факультатив	«Культура русской речи»	11	1	«Культура русской речи»	Смирнова Л.Г.	Русский язык. 10-11 класс. Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и др.	2023	АО «Издательство «Просвещение»