

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 13» г. Белгорода**

Согласовано
с Управляющим советом
МБОУ СОШ №13
Протокол № 4
от «25» августа 2023 года

Рассмотрено
на заседании
Педагогического совета
МБОУ СОШ №13
Протокол № 1
от «25» августа 2023 года

«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ № 13
Э.Ю. Дегтярева
Приказ № 430
от «25» августа 2023 года

**План внеурочной деятельности
основной образовательной программы
среднего общего образования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 13»
города Белгорода
на 2023-2024 учебный год**

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 13 г. Белгорода на 2023 – 2024 учебный год определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для учащихся на ступени среднего общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) и определяет общий и максимальный объём нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классу. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов, возможности школы.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы

Федеральный уровень:

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» *(с изменениями и дополнениями)*;
- Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» *(с последующими изменениями)*;
- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» *(ред. от 15.03.2021)*;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года №377 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Научно-технологического развития Российской Федерации» *(с последующими изменениями)*;
- Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 16 ноября 2020 года № 1836 «О государственной информационной системе «Современная цифровая образовательная среда»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 03 июня 2017 года № 1155-р «Об утверждении Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования *(утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 года № 115, с последующими изменениями)*;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (*утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2012 № 413, с последующими изменениями*);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 17 марта 2020 года № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 02 августа 2022 года № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 06 сентября 2022 года № 804 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы российской федерации «развитие образования», направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 11.10.2022 № 03-1505 «О реализации занятий внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (с последующими изменениями) СанПиН 2.4.3648-20 (*утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28*);
- Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания СанПиН 1.2.3685-21 (*утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года №2, с последующими изменениями*);
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) (*Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 11.03.2020 №1*);

- Федерации от 30 июня 2020 года № 16 "Об утверждении санитарно - эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598 -20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", с последующими изменениями и дополнениями);*
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 16 января 2023 года № 03-68 «Информация о введении федеральных общеобразовательных программ»;
 - Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 25 мая 2023 года № 03-870 «О направлении информации» (приложение: ответы на типичные вопросы);
 - Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (*утвержден приказами Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года № 858, с последующими изменениями*);
 - Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (*утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 09 июня 2016 года № 699*);
 - Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 21 февраля 2023 года № АБ-800/03 «Об обеспечении учебными изданиями»;
 - Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (*утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 года № 816*).

Методические рекомендации

- Письмо Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 года № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий);
- Письмо Министерства просвещения РФ от 05 августа 2022 года № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 08 апреля 2020 года № ГД-161/04 «Об организации образовательного процесса»;
- Письмо Минобрнауки России от 16 мая 2018 года № 08-1211 «Об использовании учебников и учебных пособий в образовательной деятельности»;

- Примерная программа воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23 июня 2022 года №3/22);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 03 марта 2023 года № 03-327 «Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ»;
- Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 года №2506-р;
- Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 года №637-р;
- Концепция предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29 апреля 2022 года № 2/22);
- Концепции, утвержденные протоколом заседания коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 года:
 - Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы;
 - Концепция развития географического образования в Российской Федерации;
 - Концепция преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы;
 - Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы;
 - Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 21 февраля 2023 года № АБ-800/03 «Об обеспечении учебными изданиями»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 26 февраля 2021 года № 03-205 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15 февраля 2022 года № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11 мая 2022 года №АЗ-686/03 «О разработке рабочих программ»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 21 февраля 2023 года № АБ-800/03 «Об обеспечении учебными изданиями»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 03 марта 2023 года № 03-327 «Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 21 декабря 2022 года № ТВ-2859/03 «Об отмене методических рекомендаций» (о третьем часе физической культуры).

Региональный уровень:

- Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области» *(с последующими изменениями)*;
- Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области» *(с последующими изменениями)*;
- Постановление Правительства Белгородской области от 28 декабря 2020 года №616-пп «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп»;
- Письмо департамента образования Белгородской области от 26 марта 2020 года №9-09/14/1780 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).

Инструктивные и методические материалы

- Инструктивно-методические и информационные письма ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» о преподавании учебных предметов, реализации направлений деятельности общеобразовательных организаций в 2023-2024 учебном году.

Муниципальный уровень

- Муниципальная программа «Развитие образования городского округа «Город Белгород» (с изменениями) *(утверждена постановлением администрации города от 11 ноября 2014 года № 230, в ред. постановлений администрации города Белгорода от 24.05.2017 № 127, от 03.08.2017 № 160, от 09.02.2018 № 16, от 16.02.2018 № 20, от 18.07.2018 № 115, от 16.11.2018 № 189, от 22.05.2019 № 68, от 05.09.2019 № 149, от 24.07.2020 № 151, от 03.12.2020 N 251, от 28.05.2021 N 142, от 30.12.2021 N 274, от 23.05.2022 N 103, от 13.12.2022 № 243)*.

Уровень общеобразовательного учреждения

- Устав МБОУ СОШ №13;
- Программа развития МБОУ СОШ №13;

- Образовательная программа среднего общего образования МБОУ СОШ №13;
- локальные акты МБОУ СОШ №13.

2. Общая характеристика плана внеурочной деятельности

В 2023-2024 учебном году внеурочная деятельность организуется в целях обеспечения индивидуальных особенностей и потребностей учащихся 10А и 11А классов, осваивающих образовательную программу среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Внеурочная деятельность организуется на основе взаимодействия всех субъектов образовательного процесса через следующие формы: кружки, клубы, конференции, исследовательскую деятельность, ученические сообщества (творческие, научные, интеллектуальные, спортивные, краеведческие и т.д.), олимпиады, соревнования, конкурсы, фестивали, мастер-классы, акции, экскурсии и другие формы, отличные от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования, создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности определена оптимизационная модель, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения.

В реализации плана внеурочной деятельности принимают участие педагогические работники МБОУ СОШ №13 г. Белгорода: учителя, ведущие учебные часы на уровне среднего общего образования, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом образовательного учреждения;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от выбранного индивидуального плана обучения) и предполагает:

- организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников);
- участие обучающихся в делах классного ученического коллектива;
- участие обучающихся в работе школьного ученического самоуправления и в общих коллективных делах образовательной организации; индивидуальные и групповые консультации по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни.

Вариативная часть плана учебного плана предполагает выбор курсов внеурочной деятельности по предметам школьной программы, формы организации и участия в воспитательных мероприятиях.

Внеурочная деятельность является составной частью образовательного процесса МБОУ СОШ №13 г. Белгорода и организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Целью реализации **спортивно-оздоровительного направления** является закрепление знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, формирование ценностного отношения к своему физическому и психологическому здоровью, формирование устойчивой позиции к здоровому и безопасному образу жизни. Спортивно-оздоровительное направление реализуется через участие обучающихся во внутришкольных соревнованиях, Днях здоровья, работе школьного спортивного клуба «Форвард», в соревнованиях в рамках городской Спартакиады школьников. В учебном плане в 10 классе предусмотрено изучение курса «Общая физическая подготовка»

Целью реализации **духовно-нравственного направления** является освоение обучающимися духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей, становление их гражданской идентичности, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

В учебном плане на уровне среднего общего образования предусмотрено изучение элективного курса «Нравственные основы семейной жизни».

Реализация **социального направления** в рамках внеурочной деятельности создает условия для развития познавательной, эмоционально – волевой и личностно - мотивационной сфер обучающихся, помогает познать себя, свои интересы, склонности и способности, сформировать свое отношение

к себе, к другим людям и миру в целом, освоить разнообразные способы деятельности.

В рамках работы по социальному направлению внеурочной деятельности создаются условия для формирования у обучающихся коммуникативных компетенций, активной жизненной позиции, лидерских качеств, стремления к самостоятельности и творчеству, способности сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме, основ профессионального самоопределения. Социальное направление в плане внеурочной деятельности представлено программой факультативов «Финансовая грамотность. Цифровой мир», «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты» для учащихся 10А, 11А классов в объёме по 1 часу в неделю.

Социальное направление внеурочной деятельности реализуется также через организацию участия обучающихся в социально – значимой деятельности: гражданско-патриотических и экологических акциях, трудовых десантах, волонтерской работе.

Целью **общеинтеллектуального направления** является помощь учащимся в освоении разнообразных доступных им способов познания окружающего мира, развитие познавательной активности, любознательности, формирование мотивации к обучению и познанию, совершенствование навыков научно-интеллектуального труда, обогащение форм взаимодействия со сверстниками в процессе познавательной деятельности, развитие основ теоретического мышления, культуры логического и алгоритмического мышления.

Данное направление призвано обеспечить достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности представлено курсом «Математическое моделирование» (в объёме 1 час в неделю в 10-11 классе).

Общеинтеллектуальное направление реализуется через такие формы как занятия в рамках индивидуально-образовательной траектории, проектно-исследовательская деятельность, интеллектуальные игры, предметные недели, олимпиады и конкурсы, познавательные беседы, проекты, внешкольные акции познавательной направленности (конференции учащихся, интеллектуальные марафоны и др.).

Целью **общекультурного направления** является воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Общекультурное направление реализуется через участие в проведении традиционных школьных праздников, тематических творческих конкурсов, конкурсов художественного слова, фестивалей, смотров, концертов.

Организация жизни ученических сообществ.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности и направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, микрорайона, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Организация жизни ученических сообществ в МБОУ СОШ № 13 осуществляется в рамках формата «Фестиваль фестивалей» и предусматривает годовой цикл коллективной деятельности, который состоит из 3–4 фестивалей (комплексных форм, включающих представления, дискуссии, выставки, другие локальные и массовые формы организации совместной деятельности обучающихся).

Организация внеурочной деятельности осуществляется также через деятельность самоуправления и регламентируется Положением о Совете учащихся. Основной целью деятельности Совета учащихся является создание благоприятных организационных, социальных условий для самореализации, самоутверждения, саморазвития каждого учащегося в процессе включения его в разнообразную содержательную индивидуальную и коллективную деятельности; стимулирование их к социальной активности и творчеству, а также воспитание гражданина с высокой демократической культурой. Совет учащихся инициирует проведение общешкольных мероприятий и социально значимых акций, участвует в подготовке и проведении коллективных творческих дел. Для достижения поставленных целей и решения значимых задач Совет учащихся сотрудничает с социальными партнерами, проводит социологические опросы, участвует в работе творческих групп.

Воспитательные мероприятия

Воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах как:

- отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);
- отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);
- отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);
- отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);
- отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
- трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

План воспитательных мероприятий разрабатывается педагогическим коллективом школы при участии родительской общественности. Источником этого раздела плана внеурочной деятельности становятся нормативные документы органов управления образованием (федеральных, региональных и муниципальных). При подготовке и проведении воспитательных мероприятий (в масштабе ученического класса, классов одной параллели) предусматривается вовлечение в активную деятельность максимально большего числа обучающихся.

3. План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №13 г. Белгорода на уровне среднего общего образования на 2023-2024 учебный год

3.1. Сетка часов внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год¹

| Направление внеурочной деятельности | Формы организации | Название программы | Количество часов по классам | | Итого |
|-------------------------------------|-------------------|--|-----------------------------|----------|-----------|
| | | | 10А | 11А | |
| Спортивно-оздоровительное | Секция | «Общая физическая подготовка» | 1 | | 1 |
| Духовно-нравственное | курс | «Нравственные основы семейной жизни» | 1 | 1 | 2 |
| Социальное | факультатив | «Финансовая грамотность. Цифровой мир» | 1 | 1 | 2 |
| | курс | «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 2 |
| | курс | «Россия-мои горизонты» | 1 | 1 | 2 |
| Общеинтеллектуальное | научное общество | «Математическое моделирование» | 1 | 1 | 2 |
| Всего часов | | | 6 | 5 | 11 |

3.2. Недельный план внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год²

3.2.1. Для 10 класса

| Направление внеурочной деятельности | Формы организации | Название программы | Количество часов по классам |
|-------------------------------------|-------------------|--|-----------------------------|
| | | | 10А |
| Духовно-нравственное | курс | «Нравственные основы семейной жизни» | 1 |
| Спортивно-оздоровительное | Секция | «Общая физическая подготовка» | 1 |
| Социальное | факультатив | «Финансовая грамотность. Цифровой мир» | 1 |
| | курс | «Разговоры о важном» | 1 |
| | курс | «Россия-мои горизонты» | 1 |
| Общеинтеллектуальное | научное общество | «Математическое моделирование» | 1 |
| Всего часов | | | 6 |

¹ Сетка часов используется для расчёта финансирования.

² Недельный план внеурочной деятельности используется для расчёта нагрузки обучающихся.

3.2.2. Для 11 класса

| Направление внеурочной деятельности | Формы организации | Название программы | Количество часов по классам |
|-------------------------------------|-------------------|--|-----------------------------|
| | | | 11А |
| Духовно-нравственное | курс | «Нравственные основы семейной жизни» | 1 |
| Социальное | факультатив | «Финансовая грамотность. Цифровой мир» | 1 |
| | курс | «Разговоры о важном» | 1 |
| | курс | «Россия-мой горизонты» | 1 |
| Общественно-интеллектуальное | научное общество | «Математическое моделирование» | 1 |
| Всего часов | | | 5 |

3.3. Годовой план внеурочной деятельности (с учётом ранее реализованных программ)³

3.3.1. Для 10 класса

| Направление внеурочной деятельности | Формы организации | Название программы | Количество часов по классам |
|-------------------------------------|-------------------|--|-----------------------------|
| | | | 10А |
| Духовно-нравственное | курс | «Нравственные основы семейной жизни» | 1 |
| Спортивно-оздоровительное | Секция | «Общая физическая подготовка» | 1 |
| Социальное | факультатив | «Финансовая грамотность. Цифровой мир» | 1 |
| | курс | «Разговоры о важном» | 1 |
| | курс | «Россия-мой горизонты» | 1 |
| Общественно-интеллектуальное | научное общество | «Математическое моделирование» | 1 |
| Всего часов | | | 6 |

³ Годовой план внеурочной деятельности используется для расчёта часов и обеспечения требования ФГОС ООО к максимально допустимому часов внеурочной деятельности на уровне основного общего образования.

3.3.2. Для 11 класса

| Направление внеурочной деятельности | Формы организации | Название программы | 10А класс 2022-2023 | 11А класс 2023-2024 |
|-------------------------------------|-------------------|--|------------------------|------------------------|
| Духовно-нравственное | курс | «Нравственные основы семейной жизни» | 34 | 34 |
| Социальное | факультатив | «Финансовая грамотность. Цифровой мир» | 34 | 34 |
| | курс | «Разговоры о важном» | 34 | 34 |
| | курс | «Россия-мои горизонты» | - | 34 |
| | курс | «Зарубежная литература XX века» | 34 | - |
| | НОУ | «Химия и мы» | 34 | - |
| | курс | «Прикладная физика» | 34 | - |
| | курс | «Математическое моделирование» | 34 | 34 |
| Всего часов | | | 238 | 170 |

4. Программно-методическое обеспечение плана внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год

| № | Направление внеурочной деятельности | Формы организации | Название программы | Класс | Кол-во часов | Программа, на основе которой разработана рабочая программа курса | | Название учебного пособия (при использовании) | Год издания | Издательство |
|---|-------------------------------------|-------------------|--|----------|--------------|--|---|---|-------------|--------------|
| | | | | | | Название | Автор | | | |
| 1 | Духовно-нравственное | курс | «Нравственные основы семейной жизни» | 10 11 | 1 1 | «Нравственные основы семейной жизни. 10-11 классы» | Моисеев Д.А., Крыгина Н.Н. | | | |
| 2 | Социальное | факультатив | «Финансовая грамотность. Цифровой мир» | 10 | 1 | «Финансовая грамотность. Цифровой мир» | С.В. Толкачева, Е.Б.Хоменко, А.Г. Кузнецова | | | |
| | | | | 11 | 1 | «Финансовая грамотность. Цифровой мир» | С.В. Толкачева, Е.Б.Хоменко, А.Г. Кузнецова | | | |
| | | курс | «Разговоры о важном» | 10 11 | 1 1 | «Разговоры о важном», 10-11 классы | Академия Минпросвещения, ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» | | | |
| | Общеинтеллектуальное | факультатив | «Россия – мои горизонты» | 10 11 | 1 1 | Россия - мои горизонты | Министерство просвещения РФ | | | |
| 3 | | курс | «Математическое моделирование» | 10 | 1 | «Математическое моделирование» | Генералов Г.М. | «Математическое моделирование.10-11 классы» | 2019 | Просвещение |
| | | | | 11 | 1 | «Математическое моделирование» | Генералов Г.М. | «Математическое моделирование.10-11 классы» | 2019 | Просвещение |