

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 13» г. Белгорода**

Согласовано
с Управляющим советом
МБОУ СОШ №13
Протокол № 6
от «30» августа 2024 года

Рассмотрено
на заседании
Педагогического совета
МБОУ СОШ №13
Протокол № 1
от «30» августа 2024 года



Приложение 4
к основной образовательной программе
начального общего образования
МБОУ СОШ № 13

План внеурочной деятельности
основной образовательной программы
начального общего образования
в соответствии с ФГОС НОО 2009 года
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 13»
города Белгорода
на 2024-2025 учебный год
(4 классы)

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №13 г. Белгорода на 2024-2025 учебный год определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для учащихся на уровне начального общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, опыт неаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы

федерального уровня:

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» *(с изменениями и дополнениями)*;
- Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2024 года № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» *(с последующими изменениями)*;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года №377 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Научно-технологического развития Российской Федерации» *(с последующими изменениями)*;
- Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 16 ноября 2020 года № 1836 «О государственной информационной системе «Современная цифровая образовательная среда»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 03 июня 2017 года № 1155-р «Об утверждении Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования *(утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 года № 115, с последующими изменениями)*;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования *(утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, с последующими изменениями)*;

- Федеральная образовательная программа начального общего образования (*утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 372, с последующими изменениями*);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 января 2024 года № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 года № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 17 марта 2020 года № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 04 октября 2023 года № 738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 06 сентября 2022 года № 804 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы российской федерации «развитие образования», направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (с последующими изменениями) СанПиН 2.4.3648-20 (*утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28*);
- Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания СанПиН 1.2.3685-21

- (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года №2, с последующими изменениями);*
- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования *(утвержден приказами Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года № 858, с последующими изменениями);*
 - Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования *(утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 09 июня 2016 года № 699);*
 - Правила применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ *(утверждены постановлением Правительства РФ от 11 октября 2023 года № 1678).*

Методические рекомендации

- Письмо Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 года № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций». Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 05 августа 2022 года № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 08 апреля 2020 года № ГД-161/04 «Об организации образовательного процесса»;
- Примерная программа воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23 июня 2022 года №3/22);
- Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 г. №2506-р;
- Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. №637-р;
- Концепции, утвержденные протоколом заседания коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 года:
 - Концепция преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы;
 - Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы;

- Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15 февраля 2022 года № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11 мая 2022 года № АЗ-686/03 «О разработке рабочих программ»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 21 февраля 2023 года № АБ-800/03 «Об обеспечении учебными изданиями»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 03 марта 2023 года № 03-327 «Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ»;
- Методические рекомендации ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»: «Разговоры о важном», 2023 год.

Региональный уровень:

- Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области» (*с последующими изменениями*);
- Постановление Правительства Белгородской области от 25 декабря 2023 года № 799-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области» (*с последующими изменениями*);
- Приказ министерства образования Белгородской области от 18 марта 2022 года № 874 «Об организации работы по введению федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования в общеобразовательных организациях Белгородской области»;
- Приказ министерства образования Белгородской области от 17 апреля 2023 года № 1222 «Об организации работы по введению федеральных основных общеобразовательных программ».

Инструктивные и методические материалы

- Инструктивно-методические и информационные письма ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» о преподавании учебных предметов, реализации направлений деятельности общеобразовательных организаций в 2024-2025 учебном году;
- Письмо департамента образования Белгородской области от 26 марта 2020 года №9-09/14/1780 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий);
- Письмо ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 21.02.2024 № 176 «О направлении информации» (Методические рекомендации по организации образовательного процесса в смешанном формате»).

Муниципальный уровень

– Муниципальная программа «Развитие образования городского округа «Город Белгород» (с изменениями) *(утверждена постановлением администрации города от 11 ноября 2014 года № 230, с последующими изменениями)*.

Уровень общеобразовательного учреждения

- Устав МБОУ СОШ №13;
- Программа развития МБОУ СОШ №13;
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ №13 в соответствии с требованиями ФГОС НОО 2009 года;
- локальные акты МБОУ СОШ №13.

2. Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся уровня начального общего образования организуется в целях формирования единого образовательного пространства МБОУ СОШ № 13 г. Белгорода.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения образовательной программы начального общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время. В качестве организационной модели определена базовая модель, объединяющая ресурсы общеобразовательного учреждения и учреждений дополнительного образования.

В реализации плана внеурочной деятельности принимают участие педагогические работники МБОУ СОШ №13 г. Белгорода: учителя начальных классов, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования.

Координирующую роль выполняет классный руководитель (учитель начальных классов), который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ СОШ №13 г. Белгорода и организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;

- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Реализация каждого из направлений предполагает проведение традиционных мероприятий, приведённых в разделе «План внеурочной деятельности» образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ №13.

Формами организации внеурочной деятельности являются: секции, клубы, кружки, факультативы, научные общества, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и др.

Целью реализации **спортивно-оздоровительного направления** является всесторонне развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья.

В рамках реализации данного направления в учреждении запланировано проведение традиционных мероприятий:

- классные часы (с проведением занятий курса «Разговор о правильном питании»);
- спецкурс «За здоровый образ жизни»;
- дни здоровья;
- школьные спортивные соревнования;
- школьный этап городской олимпиады по физической культуре среди обучающихся 3-4 классов;
- подготовка и участие обучающихся в городской олимпиаде по физической культуре среди обучающихся 4 классов, соревнованиях «Старты надежд», «От старта до финиша», «Кожаный мяч».

Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности представлено секцией ОФП (1 час в неделю)

Целью реализации **духовно-нравственного направления** является привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества.

В МБОУ СОШ №13 г. Белгорода запланированы мероприятия духовно-нравственной направленности:

- классные часы;
- музейные уроки;
- конкурсы чтецов;
- конкурсы и выставки творческих работ.

Духовно-нравственное направление в плане внеурочной деятельности представлено курсами:

- факультативом «Православная культура» (1 час в неделю);
- факультативом «Мы – твои друзья» (1 час в неделю).

Целью реализации **социального направления** является формирование юного субъекта социального творчества, приобретение школьниками

социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни, формирования функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной в том числе и на развитие их предпринимательского мышления.

В рамках реализации данного направления в учреждении запланировано проведение традиционных мероприятий:

- классные часы;
- изучение правил дорожного движения;
- экологическая тропа «Архиерейская роща»;
- социальные акции «Ветеран живёт рядом», «Алая гвоздика», «Белый цветок».

Социальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- курсом «Разговоры о важном» (1 час в неделю);
- курсом «Орлята России» (1 час в неделю);
- кружком «Риторика» (1 час в неделю).

Целью реализации **общеинтеллектуального направления** является развитие познавательных потребностей младших школьников, умений и навыков исследовательского поиска, обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами, способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности.

Традиционные общешкольные мероприятия данного направления:

- школьная научно-практическая конференция учащихся;
- школьный этап всероссийской олимпиады школьников;
- интеллектуальные конкурсы.

Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности представлено факультативом «Основы логики и алгоритмики» (1 час в неделю). Деление на подгруппы осуществляется при обучении курсу «Основы логики и алгоритмики».

Целью реализации **общекультурного направления** является развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций школьника.

В рамках реализации данного направления в учреждении запланировано проведение традиционных мероприятий:

- классные часы;
- экскурсии в музеи и центры культуры города;
- конкурсы и выставки творческих работ.

В рамках общекультурной направленности обучающиеся по выбору родителей занимаются в объединениях дополнительного образования на базе ГБУДО «Белгородский областной Дворец детского творчества».

3. План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №13 г. Белгорода на уровне начального общего образования на 2024-2025 учебный год

3.1. Сетка часов внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год¹

Направление внеурочной деятельности	Формы организации	Название программы	4А	4Б	4В	Итого
Духовно-нравственное	факультатив	«Православная культура»	1	1	1	6
	факультатив	«Мы – твои друзья»	1	1	1	3
Всего часов в направлении		класс-группы	2	2	2	9
Спортивно-оздоровительное	секция	«Общая физическая подготовка»	1	1	1	6
Всего часов в направлении		класс-группы	1	1	1	6
Общеинтеллектуальное	факультатив	«Основы логики и алгоритмики»	1	1	1	6
Всего часов в направлении		класс-группы	1	1	1	6
Социальное	кружок	«Риторика»	1	1	1	6
	курс	«Разговоры о важном»	1	1	1	6
	курс	«Орлята России»	1	1	1	6
Всего часов в направлении		класс-группы	3	3	3	18
Всего часов (на класс)		класс-группы	6	6	6	33

3.2. Недельный план внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год²

Направление внеурочной деятельности	Формы организации	4 классы	Итого
Духовно-нравственное	факультативы, экскурсии	2	2
Спортивно-оздоровительное	секция, клуб, соревнования	1	1
Общеинтеллектуальное	факультатив, научное общество, клуб, проектная деятельность	1	1
Социальное	факультатив, кружок, социальные акции, экскурсии	3	3
Всего часов в неделю		7	7

¹ Сетка часов используется для расчёта финансирования.

² Недельный план внеурочной деятельности используется для расчёта нагрузки обучающихся.

3.3. Годовой план внеурочной деятельности (с учётом ранее реализованных программ)³

3.3.1. Для 4 классов

Направление внеурочной деятельности	Формы организации	Название программы	1 классы 2021-2022	2 классы 2022-2023	3 классы 2023-2024	4 классы 2024-2025	Итого
Спортивно-оздоровительное	секция	«Общая физическая подготовка»	-	34	-	34	68
	факультатив	«Этика: азбука добра»	33	-	-	-	33
Духовно-нравственное	факультатив	«Православная культура»	-	34	34	34	102
	факультатив	«Мы – твои друзья»	-	-	-	34	34
Общеинтеллектуальное	клуб	«Английский для начинающих»	66	-	-	-	66
	факультатив	«Информатика»	33	-	-	-	33
	факультатив	«Основы логики и алгоритмики»	-	34	34	34	102
	научное общество	«Занимательная математика»	33	-	-	-	33
Социальное	кружок	«Риторика»	33	34	34	34	135
	курс	«Разговор о важном»	-	34	34	34	102
	курс	«Орлята России»	-	-	34	34	68
Всего часов в год			198	170	170	238	776

³ Годовой план внеурочной деятельности используется для расчёта часов и обеспечения требования ФГОС НОО к максимально допустимому часов внеурочной деятельности на уровне начального общего образования.

4. Программно-методическое обеспечение плана внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год

№	Направление внеурочной деятельности	Формы организации	Название программы	Класс	Кол-во часов	Программа, на основе которой разработана рабочая программа курса		Название учебного пособия	Год издания	Издательство
						Название	Автор			
1	Духовно-нравственное	факультатив	«Православная культура»	4	1	Православная культура, 2-4 классы	Шевченко Л.Л.	Православная культура	2015-2024	Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества
		факультатив	«Мы – твои друзья»	4	1	Мы – твои друзья	Макеева А.Г., Самкова В.А., Клемяшова Е.М.	Рабочая тетрадь для школьников «Мы – твои друзья»	2018-2023	ООО «Нестле Россия»
2	Общеинтеллектуальное	факультатив	«Основы логики и алгоритмики»	4	1	Основы логики и алгоритмики, 1-4 классы	Международная школа математики и программирования «Алгоритмика»	Рабочие тетради к модулям международной школы математики и программирования «Алгоритмика», ЦОР «Алгоритмика» http://algoritmika.org	2022-2024	Международная школа математики и программирования «Алгоритмика»
3	Социальное	кружок	«Риторика»	4	1	Риторика, 1-4 классы	Ладыженская Т.А., Ладыженская Н.В.			
		курс	«Орлята России»	4	1	Орлята России, 1-4 классы	Программа развития социальной активности «Орлята России» для обучающихся начальных классов. Л.В.Спирина, Л.Р.Сайфутдинова, О.В.Шеввердина, Н.А.Волкова, А.Ю. Китаева,	ЭОР портала «Орлята России» http://orlyatarussia.ru		Министерство просвещения Российской Федерации

						И.П.Тимофеева, Т.И.Шатунова			
	курс	«Разговоры о важном»	2 3 4	1 1 1	Разговоры о важном, 1-4 классы	Академия Минпросвещения, ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	ЭОР портала «Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» http://razgovor.ed soo.ru		ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»