

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 13» г. Белгорода**

Согласовано
с Управляющим советом
МБОУ СОШ №13
Протокол № 4
от «25» августа 2023 года

Рассмотрено
на заседании
Педагогического совета
МБОУ СОШ №13
Протокол № 1
от «25» августа 2023 года

«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ № 13
Э.Ю. Дегтярева
Приказ № 431
от «25» августа 2023 года

**План внеурочной деятельности
основной образовательной программы
начального общего образования
в соответствии с ФГОС 2021
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 13»
города Белгорода
на 2023-2024 учебный год**

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №13 г. Белгорода на 2023-2024 учебный год определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для учащихся на уровне начального общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, опыт неаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы

федерального уровня:

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» *(с изменениями и дополнениями)*;
- Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» *(с последующими изменениями)*;
- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» *(ред. от 15.03.2021)*;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года №377 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Научно-технологического развития Российской Федерации» *(с последующими изменениями)*;
- Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 16 ноября 2020 года № 1836 «О государственной информационной системе «Современная цифровая образовательная среда»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 03 июня 2017 года № 1155-р «Об утверждении Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования *(утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 года № 115, с последующими изменениями)*;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования *(утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286, с последующими изменениями)*;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 17 марта 2020 года № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации

- образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 02 августа 2022 года № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
 - Приказ Министерства просвещения РФ от 06 сентября 2022 года № 804 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы российской федерации «развитие образования», направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»;
 - Письмо Министерства просвещения РФ от 11.10.2022 № 03-1505 «О реализации занятий внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;
 - Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (с последующими изменениями) СанПиН 2.4.3648-20 (*утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28*);
 - Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания СанПиН 1.2.3685-21 (*утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года №2, с последующими изменениями*);
 - Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) (*Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 года № 16 "Об утверждении санитарно - эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598 -20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", с последующими изменениями и дополнениями*);

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 16 января 2023 года № 03-68 «Информация о введении федеральных общеобразовательных программ»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 25 мая 2023 года №03-870 «О направлении информации» (приложение: ответы на типичные вопросы);
- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (*утвержден приказами Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года № 858, с последующими изменениями*);
- Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (*утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 09 июня 2016 года № 699*);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 21 февраля 2023 года № АБ-800/03 «Об обеспечении учебными изданиями»;
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (*утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 года № 816*).

Методические рекомендации

- Письмо Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 года № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий);
- Письмо Министерства просвещения РФ от 05 августа 2022 года № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 08 апреля 2020 года № ГД-161/04 «Об организации образовательного процесса»;
- Письмо Минобрнауки России от 16 мая 2018 года № 08-1211 «Об использовании учебников и учебных пособий в образовательной деятельности»;
- Примерная программа воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23 июня 2022 года №3/22);
- Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 г. №2506-р;

- Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. №637-р;
- Концепции, утвержденные протоколом заседания коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 года:
 - Концепция преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы;
 - Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы;
 - Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15 февраля 2022 года № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11 мая 2022 года №АЗ-686/03 «О разработке рабочих программ»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 21 февраля 2023 года № АБ-800/03 «Об обеспечении учебными изданиями»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 03 марта 2023 года № 03-327 «Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ».

Региональный уровень:

- Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области» *(с последующими изменениями)*;
- Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области» *(с последующими изменениями)*;
- Постановление Правительства Белгородской области от 28 декабря 2020 года №616-пп «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп»;
- Приказ министерства образования Белгородской области от 18 марта 2022 года № 874 «Об организации работы по введению федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования в общеобразовательных организациях Белгородской области»;
- Приказ министерства образования Белгородской области от 17 апреля 2023 года № 1222 «Об организации работы по введению федеральных основных общеобразовательных программ»;
- Письмо департамента образования Белгородской области от 26 марта 2020 года №9-09/14/1780 «О направлении методических рекомендаций»

(Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).

Инструктивные и методические материалы

- Инструктивно-методические и информационные письма ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» о преподавании учебных предметов, реализации направлений деятельности общеобразовательных организаций в 2023-2024 учебном году.

Муниципальный уровень

- Муниципальная программа «Развитие образования городского округа «Город Белгород» (с изменениями) *(утверждена постановлением администрации города от 11 ноября 2014 года № 230, в ред. постановлений администрации города Белгорода от 24.05.2017 № 127, от 03.08.2017 № 160, от 09.02.2018 № 16, от 16.02.2018 № 20, от 18.07.2018 № 115, от 16.11.2018 № 189, от 22.05.2019 № 68, от 05.09.2019 № 149, от 24.07.2020 № 151, от 03.12.2020 N 251, от 28.05.2021 N 142, от 30.12.2021 N 274, от 23.05.2022 N 103, от 13.12.2022 № 243).*

Уровень образовательного учреждения:

- устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 13» г. Белгорода;
- программа развития МБОУ СОШ № 13;
- основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ № 13;
- локальные акты МБОУ СОШ № 13.

2. Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся уровня начального общего образования организуется в целях формирования единого образовательного пространства МБОУ СОШ № 13 г. Белгорода.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения образовательной программы начального общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время. В качестве организационной модели определена базовая модель, объединяющая ресурсы общеобразовательного учреждения и учреждений дополнительного образования.

В реализации плана внеурочной деятельности принимают участие педагогические работники МБОУ СОШ №13 г. Белгорода: учителя начальных классов, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования.

Координирующую роль выполняет классный руководитель (учитель начальных классов), который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Формами организации внеурочной деятельности являются: секции, клубы, кружки, факультативы, научные общества, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и др.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на уровне начального общего образования направления внеурочной деятельности приведены в соответствии с методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов начального и общего образования (Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03).

План внеурочной деятельности состоит из двух частей: части, рекомендуемой для всех обучающихся, и вариативной части.

Внеурочная деятельность является составной частью образовательного процесса МБОУ СОШ №13 г. Белгорода и организуется по рекомендуемым Министерством просвещения Российской Федерации направлениям:

Направление внеурочной деятельности		Форма организации с указанием количества часов в неделю на отдельные курсы
Инвариантная часть		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Коммуникативная деятельность	Курсы: – курс «Разговоры о важном» в 1-4 классах (по 1 часу); Мероприятия: – классные часы; – экологическая тропа «Архиерейская роща»; – социальные акции «Ветеран живёт рядом», «Алая гвоздика», «Белый цветок»
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Проектно-исследовательская деятельность. Учение с увлечением!	Курсы: – курс «Функциональная грамотность» для обучающихся 1-4 классов (по 1 часу) Мероприятия: – тематические образовательные квесты; – инструктажи и практические тренировки по безопасному поведению в условиях ЧС
Занятия, направленные	Учение с	Мероприятия:

на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	увлечением!	<ul style="list-style-type: none"> – классные часы – профориентационные встречи; – мероприятия цикла «В мире профессий»
Вариативная часть		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	<p>Проектно-исследовательская деятельность. Информационная культура.</p> <p>Интеллектуальные марафоны.</p> <p>Учение с увлечением!</p>	<p>Курсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – факультатив «Основы логики и алгоритмики» для обучающихся 1-4 классов (по 1 часу); – творческое объединение дополнительного образования «Занимательная математика» (по 1 часу); <p>Мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> – школьная научно-практическая конференция учащихся; – общешкольный конкурс исследовательских работ «Я – исследователь»; – школьный этап всероссийской олимпиады школьников; – интеллектуальные конкурсы; – занятия неаудиторной занятости по предметам с группами обучающихся
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	<p>Спортивно-оздоровительная деятельность.</p> <p>Коммуникативная деятельность.</p> <p>Художественно-эстетическая творческая деятельность.</p>	<p>Курсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – творческое объединение дополнительного образования КВН (2 часа); – творческие объединения дополнительного образования (в том числе в ГБУДО «Белгородский областной Дворец детского творчества») – художественные, музыкальные и спортивные студии <p>Мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> – классные часы с проведением занятий программы «Разговор о правильном питании» в 1-4 классах; – классные часы с проведением занятий спецкурса «За здоровый образ жизни» в 1-4 классах; – дни здоровья; – школьные спортивные соревнования; – конкурсы чтецов; – конкурсы и выставки творческих работ (Пасхальный фестиваль, Рождественские встречи, выставки к Дню Победы и др.)
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально	<p>Коммуникативная деятельность.</p> <p>Проектно-исследовательская деятельность.</p>	<p>Курсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – программа развития социальной активности «Орлята России» в 1-4 классах (по 1 часу); <p>Мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> – мероприятия РДДМ «Движение первых»; – деятельность Совета обучающихся

ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности		
--	--	--

Деление на подгруппы осуществляется при обучении курсу «Основы логики и алгоритмики» в 1-2 классах.

3. План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №13 г. Белгорода на уровне начального общего образования на 2023-2024 учебный год

3.1. Сетка часов внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год¹

Направление внеурочной деятельности	Формы организации	Название программы	1А	1Б	1В	2А	2Б	2В	Итого
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	курс	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	6
Всего часов в направлении		класс-группы	1	1	1	1	1	1	6
Занятиям по формированию функциональной грамотности школьников	курс	«Функциональная грамотность»	1	1	1	1	1	1	6
Всего часов в направлении		класс-группы	1	1	1	1	1	1	6
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся	факультатив	«Основы логики и алгоритмики»	1	1	1	1	1	1	6
Всего часов в направлении		класс-группы	1	1	1	1	1	1	6
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся	курс	«Орлята России»	1	1	1	1	1	1	6
Всего часов в направлении		класс-группы	1	1	1	1	1	1	6
Всего часов (на класс)		класс-группы	4	4	4	4	4	4	24

3.2. Недельный план внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год²

Направление внеурочной деятельности	Формы организации	1 классы	2 классы	Итого
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	курс	1	1	2
Занятиям по формированию функциональной грамотности школьников	курс	1	1	2
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся	факультатив	1	1	2
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся	курс, социальные акции, экскурсии	1	1	2
Всего часов в неделю		4	4	8

² Недельный план внеурочной деятельности используется для расчёта нагрузки обучающихся.

3.3. Годовой план внеурочной деятельности (с учётом ранее реализованных программ)³

3.3.1. Для 1 классов

Направление внеурочной деятельности	Формы организации	Название программы	1 классы 2023-2024
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	курс	«Разговоры о важном»	33
Занятиям по формированию функциональной грамотности школьников	курс	«Функциональная грамотность»	33
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся	факультатив	«Основы логики и алгоритмики»	33
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся	курс	«Орлята России»	33
Всего часов в год			132

3.3.2. Для 2 классов

Направление внеурочной деятельности	Формы организации	Название программы	1 классы 2022-2023	2 классы 2023-2024
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	курс	«Разговоры о важном»	33	34
Занятиям по формированию функциональной грамотности школьников	кружок	«Риторика»	33	-
	курс	«Функциональная грамотность»	-	34
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся	клуб	«Английский для начинающих»	66	-
	факультатив	«Основы логики и алгоритмики»	33	34
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся	курс	«Орлята России»	-	34
Всего часов в год			165	136

³ Годовой план внеурочной деятельности используется для расчёта часов и обеспечения требования ФГОС НОО к максимально допустимому часов внеурочной деятельности на уровне начального общего образования, которое составляет 1320 часов за 4 года обучения.

4. Программно-методическое обеспечение плана внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год

№	Направление внеурочной деятельности	Формы организации	Название программы	Класс	Кол-во часов	Программа, на основе которой разработана рабочая программа курса		Название учебного пособия	Год издания	Издательство
						Название	Автор			
1	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	курс	«Разговоры о важном»	1 2	1 1	Разговоры о важном, 1-4 классы	Академия Минпросвещения, ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»			
2	Занятиям по формированию функциональной грамотности школьников	курс	«Функциональная грамотность»	1 2	1 1	Функциональная грамотность, 1-4 классы	М.В. Буряк, С.А. Шейкина			
3	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся	факультатив	«Основы логики и алгоритмики»	1 2	1 1	Основы логики и алгоритмики, 1-4 классы	Международная школа математики и программирования «Алгоритмика»	Рабочие тетради к модулям международной школы математики и программирования «Алгоритмика»	2022-2023	Международная школа математики и программирования «Алгоритмика»
4	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся	курс	«Орлята России»	1 2	1 1	Орлята России, 1-4 классы	Программа развития социальной активности «Орлята России» для обучающихся начальных классов. Л.В.Спирина, Л.Р.Сайфутдинова, О.В.Шевердина, Н.А.Волкова, А.Ю. Китаева, А.А.Сокольских, О.Ю.Телешева, И.П.Тимофеева, Т.И.Шатунова			