

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №13» г. Белгорода**

Согласовано
с Управляющим советом
МБОУ СОШ №13
Протокол № 4
от «25» августа 2023 года

Рассмотрено
на заседании
Педагогического совета
МБОУ СОШ №13
Протокол № 1
от «25» августа 2023 года

«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ № 13
Э.Ю. Дегтярева
Приказ № 430
от «25» августа 2023 года

**Учебный план
основной образовательной программы
среднего общего образования
в соответствии с требованиями ФГОС СОО 2012 года
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №13»
г. Белгорода
на 2023-2024 учебный год**

1. Пояснительная записка учебного плана среднего общего образования МБОУ СОШ № 13 г. Белгорода на 2023-2024 учебный год

1.1. Общие положения

Учебный план среднего общего образования МБОУ СОШ №13 г. Белгорода на 2023-2024 учебный год обеспечивает реализацию основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО 2012 года, определяет распределение учебного времени, отводимого на изучение различных предметных областей, учебных предметов и курсов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений по классам и годам обучения, минимальный и максимальный объёмы обязательной нагрузки обучающихся.

Основой разработки учебного плана основного общего образования на 2023-2024 учебный год являются следующие нормативные документы и инструктивно-методические материалы:

Федеральный уровень:

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» *(с изменениями и дополнениями)*;
- Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» *(с последующими изменениями)*;
- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» *(ред. от 15.03.2021)*;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года №377 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Научно-технологического развития Российской Федерации» *(с последующими изменениями)*;
- Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 16 ноября 2020 года № 1836 «О государственной информационной системе «Современная цифровая образовательная среда»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 03 июня 2017 года № 1155-р «Об утверждении Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования *(утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 года № 115, с последующими изменениями)*;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования *(утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2012 № 413, с последующими изменениями)*;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 17 марта 2020 года № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 02 августа 2022 года № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 06 сентября 2022 года № 804 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы российской федерации «развитие образования», направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (с последующими изменениями) СанПиН 2.4.3648-20 (*утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28*);
- Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания СанПиН 1.2.3685-21 (*утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года №2, с последующими изменениями*);
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) (*Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 года № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598 -20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", с последующими изменениями и дополнениями*);

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 16 января 2023 года № 03-68 «Информация о введении федеральных общеобразовательных программ»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 25 мая 2023 года №03-870 «О направлении информации» (приложение: ответы на типичные вопросы);
- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (*утвержден приказами Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года № 858, с последующими изменениями*);
- Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (*утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 09 июня 2016 года № 699*);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 21 февраля 2023 года № АБ-800/03 «Об обеспечении учебными изданиями»;
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (*утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 года № 816*).

Методические рекомендации

- Письмо Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 года № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий);
- Письмо Министерства просвещения РФ от 05 августа 2022 года № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 08 апреля 2020 года № ГД-161/04 «Об организации образовательного процесса»;
- Письмо Минобрнауки России от 16 мая 2018 года № 08-1211 «Об использовании учебников и учебных пособий в образовательной деятельности»;
- Примерная программа воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23 июня 2022 года №3/22);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 03 марта 2023 года № 03-327 «Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ»;
- Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 года №2506-р;

- Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 года №637-р;
- Концепция предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29 апреля 2022 года № 2/22);
- Концепции, утвержденные протоколом заседания коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 года:
 - Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы;
 - Концепция развития географического образования в Российской Федерации;
 - Концепция преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы;
 - Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы;
 - Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 21 февраля 2023 года № АБ-800/03 «Об обеспечении учебными изданиями»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 26 февраля 2021 года № 03-205 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15 февраля 2022 года № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11 мая 2022 года № АЗ-686/03 «О разработке рабочих программ»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 21 февраля 2023 года № АБ-800/03 «Об обеспечении учебными изданиями»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 03 марта 2023 года № 03-327 «Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 21 декабря 2022 года № ТВ-2859/03 «Об отмене методических рекомендаций» (о третьем часе физической культуры).

Региональный уровень:

- Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области» (с последующими изменениями);

- Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области» (с последующими изменениями);
- Постановление Правительства Белгородской области от 28 декабря 2020 года №616-пп «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп»;
- Письмо департамента образования Белгородской области от 26 марта 2020 года №9-09/14/1780 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).

Инструктивные и методические материалы

- Инструктивно-методические и информационные письма ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» о преподавании учебных предметов, реализации направлений деятельности общеобразовательных организаций в 2023-2024 учебном году.

Муниципальный уровень

- Муниципальная программа «Развитие образования городского округа «Город Белгород» (с изменениями) *(утверждена постановлением администрации города от 11 ноября 2014 года № 230, в ред. постановлений администрации города Белгорода от 24.05.2017 № 127, от 03.08.2017 № 160, от 09.02.2018 № 16, от 16.02.2018 № 20, от 18.07.2018 № 115, от 16.11.2018 № 189, от 22.05.2019 № 68, от 05.09.2019 № 149, от 24.07.2020 № 151, от 03.12.2020 N 251, от 28.05.2021 N 142, от 30.12.2021 N 274, от 23.05.2022 N 103, от 13.12.2022 № 243).*

Уровень общеобразовательного учреждения

- Устав МБОУ СОШ №13;
- Программа развития МБОУ СОШ №13;
- Образовательная программа среднего общего образования МБОУ СОШ №13;
- локальные акты МБОУ СОШ №13.

Учебный план уровня среднего общего образования Учреждения на 2023-2024 учебный год разработан на основе основной образовательной программы уровня среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО 2012 года с учетом Федеральной образовательной программы среднего общего образования. Содержание и структура учебного плана уровня среднего общего образования определены с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта уровня среднего общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности Учреждения, сформулированными в Уставе, основной образовательной программе, программе развития.

Образовательная деятельность на уровне среднего общего образования в Учреждении в 2023-2024 учебном году осуществляется в режиме пятидневной учебной недели.

1.2. Особенности учебного плана

Среднее общее образование направлено на становление и формирование личности, развитие интереса к познанию и творческих способностей учащихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку учащегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

При формировании учебного плана на 2023-2024 учебный год учащимся была предоставлена возможность выбора уровня программ изучения (базовый, углубленный).

На основании результатов изучения индивидуальных образовательных запросов обучающихся в 2023-2024 учебном году в 10 классе реализуется индивидуальные учебные планы с выбором 2 предметов на углубленном уровне, в 11 классе с выбором от 0 до 4 предметов на углубленном уровне.

Учебный план среднего общего образования является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС, и состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана на уровне среднего общего образования представлена следующими предметными областями и учебными предметами (вне зависимости от профиля обучения):

-для 10 класса:

«Русский язык и литература»: «Русский язык», «Литература»;

«Иностранные языки»: «Иностранный язык (английский)»;

«Математика и информатика»: «Математика», «Информатика»;

«Общественно-научные предметы»: «История», «Обществознание», «География»;

«Естественные науки»: «Физика», «Химия», «Биология»;

«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»:

«Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

-для 11 класса:

«Русский язык и литература»: «Русский язык», «Литература»;

«Родной язык и родная литература»: «Родной язык (русский)»;

«Иностранные языки»: «Иностранный язык (английский)»;

«Математика и информатика»: «Математика»;

«Естественные науки»: «Астрономия»;

«Общественные науки»: «История»;

«Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»:

«Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

В учебном плане предусмотрено выполнение учащимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется

учащимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной,

практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется учащимися в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Инвариантная часть плана в 11 классе представлена предметами, изучаемыми на углубленном уровне или базовом уровне по выбору учащихся: «География», «Экономика», «Право», «Обществознание», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология».

В рамках части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, учащимся предлагаются курсы по выбору (элективные курсы), которые выполняют следующие функции:

- поддерживают изучение предметов, выбранных на углубленном уровне изучения;
- служат для внутрипрофильной специализации обучения;
- используются для выстраивания индивидуальных образовательных траекторий;
- позволяют обобщить и систематизировать знания по предметам для дальнейшего обучения в высших учебных заведениях.

10 класс		11 класс	
<i>Название курса</i>	<i>Цель изучения</i>	<i>Название курса</i>	<i>Цель изучения</i>
Многоаспектный анализ текста	Развитие коммуникативной компетенции учащихся, совершенствование орфографических и пунктуационных навыки учащихся	Культура русской речи	Совершенствование речевой культуры, воспитание культурно – ценностного отношения к русской речи; содействие полному и осознанному овладению системой норм русского литературного языка; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности
Углубленное изучение отдельных тем курса математики	Формирование умений и способов деятельности, связанных с решением задач повышенного и высокого уровня сложности, получение дополнительных знаний по математике, интегрирующих усвоенные знания в систему.	Углубленное изучение отдельных тем курса математики	Формирование умений и способов деятельности, связанных с решением задач повышенного и высокого уровня сложности, получение дополнительных знаний по математике, интегрирующих усвоенные знания в систему.
Координатный метод в пространстве	Совершенствование навыков решения задач школьного курса геометрии 10-11 класса с использованием векторно-координатного метода.	Многогранники	Развитие целостного, научно обоснованного с геометрической точки зрения, представления о современном мире. Подготовка к решению практических задач (научить строить, конструировать многогранник и описывать его свойства), формирование интереса к геометрии,
Методы решения физических задач	Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения физических	Методы решения физических задач	Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения физических

	задач и самостоятельного приобретения новых знаний; применение знания по физике для объяснения явлений природы, свойств вещества, решения физических задач, самостоятельного приобретения и оценки новой информации физического содержания.		задач и самостоятельного приобретения новых знаний; применение знания по физике для объяснения явлений природы, свойств вещества, решения физических задач, самостоятельного приобретения и оценки новой информации физического содержания
Исследование информационных моделей	Освоение способов создания информационных моделей объектов и процессов из различных предметных областей (математики, физики, химии, биологии, экономики и др.); создания компьютерных моделей с использованием языков объектно-ориентированного программирования Visual Basic и электронных таблиц Microsoft Excel.	Исследование информационных моделей	Освоение способов создания информационных моделей объектов и процессов из различных предметных областей (математики, физики, химии, биологии, экономики и др.); создания компьютерных моделей с использованием языков объектно-ориентированного программирования Visual Basic и электронных таблиц Microsoft Excel.
История. Россия и Мир. Древность. Средневековье. Новое время	Формирование представлений об основных источниках знаний о прошлом, развитие способностей рассматривать события и явления прошлого, пользуясь приемами исторического анализа.	История: Россия и Мир: Новейшее время	Развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами.
Общественное. Глобальный мир в XXI веке	Создание условий для адаптации подрастающего поколения в обществе, социализации индивида, его приобщения к существующим общественным ценностям	Общественное. Глобальный мир в XXI веке	Создание условий для адаптации подрастающего поколения в обществе, социализации индивида, его приобщения к существующим общественным ценностям
Биохимия	Формирование научной картины мира; развитие познавательных интересов и метапредметных компетенций обучающихся через практическую деятельность; расширение, углубление и обобщение знаний о строении, свойствах и функциях биомолекул; формирование устойчивого интереса к профессиональной деятельности в области естественных наук	Биохимия	Формирование научной картины мира; развитие познавательных интересов и метапредметных компетенций обучающихся через практическую деятельность; расширение, углубление и обобщение знаний о строении, свойствах и функциях биомолекул; формирование устойчивого интереса к профессиональной деятельности в области естественных наук
Основы молекулярной генетики	Формирование представлений о базовых положениях генетики, являющихся предпосылкой развития молекулярной генетики, о сущности молекулярно-генетических процессов клетки и основных направлениях	Основы фармакологии и	Формирование естественнонаучного мировоззрения, ценностного отношения к собственному здоровью и здоровью окружающих; развитие познавательной активности

	практического применения достижений генетической науки		обучающихся в области медицинских и фармакологических знаний; формирование компетенций для последующей профессиональной деятельности как в рамках данной предметной области, так и в смежных с ней областях
--	--	--	---

С учетом контингента учащихся на уровне среднего общего образования деление на подгруппы при изучении иностранного языка, физической культуры не осуществляется.

1.3. Промежуточная аттестация

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации МБОУ СОШ №13 г. Белгорода.

Промежуточная аттестация на уровне среднего общего образования проводится по всем предметам учебного плана.

Промежуточная аттестация подразделяется на:

- промежуточную аттестацию по четвертям – оценку качества усвоения обучающимися содержания конкретного учебного предмета по итогам четверти на основании учета результатов текущего и тематического контроля;
- промежуточную годовую аттестацию – оценку качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год на основании учета результатов промежуточной аттестации по четвертям.

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией в 11 классе.

**2. Учебный план (сетка часов) среднего общего образования
МБОУ СОШ №13 г. Белгорода на 2023-2024 учебный год
10А класс (обучение по ИУП)**

Предметная область	Учебные предметы	Уровень	Кол-во часов	
			10 класс (2023-2024)	За год
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	68
	Литература	Б/У	3/5	102/170
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б/У	3/5	102/170
Общественно-научные предметы	История	Б/У	2/4	68/136
	Обществознание	Б/У	2/4	68/136
	География	Б/У	1/3	34/102
Математика и информатика	Математика	Б/У	5/8	170/272
	Информатика	Б/У	1/4	34/136
Естественно-научные предметы	Физика	Б/У	2/5	68/170
	Химия	Б/У	1/3	34/102
	Биология	Б/У	1/3	34/102
ФК, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	68
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34
Индивидуальный проект	Индивидуальный проект		1	34
Курсы по выбору				
Русский язык и литература	Многоаспектный анализ текста		1	34
Математика и информатика	Углубленное изучение отдельных тем курса математики		1	34
	Координатный метод в пространстве		1	34
	Исследование информационных моделей		1	34
Общественные науки	История: Россия и Мир: Древность. Средневековье. Новое время		1	34
	Обществознание. Человек в глобальном мире. Глобальный мир в XXI веке		1	34
Естественные науки	Биохимия		1	34
	Основы молекулярной генетики		1	34
	Методы решения физических задач		1	34

11А класс (обучение по ИУП)

Предметная область	Учебные предметы	Уровень	Кол-во часов	
			11 класс (2022-2023)	За год
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б/У	1/3	34/102
	Литература	Б/У	3/5	102/170
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б/У	3/6	102/204
Общественные науки	История	Б/У	2/4	68/136
Математика и информатика	Математика	Б/У	4/6	136/204
ФК, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	102
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34
Индивидуальный проект	Индивидуальный проект		1	34
Предметы по выбору из обязательных предметных областей				
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1	34
	Родная литература (русская)	Б	1	34
Математика и информатика	Информатика	Б/У	1/4	34/136
Общественные науки	География	Б/У	1/3	34/210
	Обществознание	Б	2	68
	Право	Б/У	1/2	34/68
	Экономика	Б/У	1/2	34/68
Естественные науки	Физика	Б /У	2/5	68/170
	Химия	Б /У	1/3	34/210
	Биология	Б /У	1/3	34/210
Курсы по выбору				
Русский язык и литература	Культура русской речи		1	34
Математика и информатика	Углубленное изучение отдельных тем курса математики		1	34
	Многогранники		1	34
	Исследование информационных моделей		1	34
Общественные науки	История. Россия и Мир. Новейшее время		1	34
	Обществознание. Человек в глобальном мире. Глобальный мир в XXI веке		1	34
Естественные науки	Биохимия		1	68
	Основы фармакологии		1	34
	Методы решения физических задач		1	34

**Сводная таблица индивидуального учебного плана на 2023-2024 учебный год МБОУ СОШ №13 г. Белгорода
10А класс**

№п/ п	ФИО учащегося	Русский язык	Литература	Иностранный язык (английский)		История		Обществознание		География	Математика			Информатика		Физика		Химия		Биология		Физическая культура	ОБЖ	Индивидуальный проект	Элективные курсы	итого
		Б	Б	Б	У	Б	У	Б	У	Б	Б	У	Б	У	Б	У	Б	У	Б	У	Б	Б				
1.		2	3		5	2			4	1	5		1		2		1		1		2	1	1	2	33	
2.		2	3	3			4		4	1	5		1		2		1		1		2	1	1	3	34	
3.		2	3	3			4		4	1	5		1		2		1		1		2	1	1	3	34	
4.		2	3	3		2		2		1	5		1		2			3		3	2	1	1	3	34	
5.		2	3	3		2		2		1		8	1			5	1		1		2	1	1	1	34	
6.		2	3	3		2		2		1	5		1		2			3		3	2	1	1	3	34	
7.		2	3	3		2		2		1		8	1			5	1		1		2	1	1	1	34	
8.		2	3	3			4		4	1	5		1		2		1		1		2	1	1	3	34	
9.		2	3	3		2		2		1		8	1			5	1		1		2	1	1	1	34	
10.		2	3	3		2		2		1	5		1		2			3		3	2	1	1	3	34	
11.		2	3	3		2			4	1		8	1		2		1		1		2	1	1	2	34	
12.		2	3	3		2		2		1		8		4	2		1		1		2	1	1	1	34	

**Сводная таблица индивидуального учебного плана на 2023-2024 учебный год МБОУ СОШ №13 г. Белгорода
11А класс**

№ п/ п	ФИО учащегося	Русский язык		Литература		Родной язык (русский)			Иностранн ый язык (английский)			Мате матик а		Информатика		Физи ка		Химия	Биология	История		Экономика		Право		Обществознание	Физическая культура		ОБЖ	Индивидуальный проект	Элективные курсы	итого
		Б	У	Б	У	Б	Б	У	Б	У	Б	У	У	У	У	У	Б	У	Б	У	Б	У	Б	У	Б	У	Б	У				
1.			3	3		1	3			6		4					2					2	2	3	1	1	3	34				
2.			3		5	1	3			6						2		1			2	2	3	1	1	3	33					
3.			3	3		1	3			6		4		5		2							3	1	1	2	34					
4.			3		5	1		6		6						2		1				2	3	1	1	3	34					
5.			3	3		1	3			6	1			3	3	2							3	1	1	4	34					
6.			3	3		1	3		4			4	2			2		1					3	1	1	5	33					
7.			3	3		1	3			6		4		5		2							3	1	1	2	34					
8.			3	3		1	3			6	1						4				2	2	3	1	1	3	33					
9.			3	3		1		6		6						4	1					2	3	1	1	3	34					

№п/п	ФИО учащегося	Элективные курсы (10А класс)								ИТОГО
		Многоаспектный анализ текста	Координатный метод в пространстве	Углубленное изучение отдельных тем курса математики	Методы решения физических задач	Исследование информационных моделей	История. Россия и Мир. Древность. Средневековье. Новое время	Биохимия	Основы молекулярной генетики	
1.		1							1	2
2.		1				1			1	3
3.		1				1			1	3
4.		1					1	1		3
5.		1								1
6.		1					1	1		3
7.		1								1
8.		1				1			1	3
9.		1								1
10.		1					1	1		3
11.		1							1	2
12.		1								1

№п/п	ФИО учащегося	Элективные курсы (11А класс)									ИТОГО
		Культура русской речи	Многогранники	Углубленное изучение отдельных тем курса математики	Методы решения физических задач	Исследование информационных моделей	История. Россия и Мир. Новейшее время	Биохимия	Основы молекулярной генетики	Обществознание. Глобальный мир в XXI веке	
13.		1	1							1	3
14.		1					1			1	3
15.		1	1								2
16.		1					1			1	3
17.		1	1			1		1			4
18.		1	1	1	1	1					5
19.		1	1								2
20.		1					1			1	3
21.		1					1			1	3

**3. Учебно-методическое обеспечение учебного плана среднего общего образования
МБОУ СОШ №13 г. Белгорода на 2023-2024 учебный год**

Предметы	класс	кол-во часов	Уровень освоения программы (базовый/углубленный)	Учебники				обеспеченность (в %)
				Наименование учебника / учебного пособия	Авторы учебника/ учебного пособия	Издательство	Год издания	
УЧЕБНИКИ								
Русский язык	10А	2	базовый	Русский язык (базовый уровень)	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и др.	АО «Издательство «Просвещение»	2023	100%
	11А	1	базовый	Русский язык (базовый и углубленный уровни) 11 класс	Львова С.И., Львов В.В.	ООО «ИОЦ МНМОЗИНА»	2020-2022	100%
	11А	3	углубленный	Русский язык (базовый и углубленный уровни) 11 класс	Львова С.И., Львов В.В.	ООО «ИОЦ МНМОЗИНА»	2020-2022	100%
Литература	10А	3	базовый	Литература (в 2 частях) (базовый уровень)	Лебедев Ю.В.	АО «Издательство «Просвещение»	2023	100%
	10А	5	углубленный	Литература (в 2 частях) (углубленный уровень)	Коровин В.И., Вершинина Н.Л., Капитанова Л.А. и другие; под редакцией Коровина В.И.	АО «Издательство «Просвещение»	2023	100%
	11А	3	базовый	Литература (базовый и углубленный уровни) (в 2 частях) 11 класс	Зинин С.А., Чалмаев В.А.	ООО «Русское слово-учебник»	2020-2022	100%
	11А	5	углубленный	Литература (базовый и углубленный уровни) (в 2 частях) 11 класс	Зинин С.А., Чалмаев В.А.	ООО «Русское слово-учебник»	2020-2022	100%
Родной язык (русский)	11А	1	базовый	Русский язык (базовый и углубленный уровни) 11 класс	Львова С.И., Львов В.В.	ООО «ИОЦ МНМОЗИНА»	2020-2022	100%
Иностранный язык (английский)	10А	3	базовый	Английский язык. 10 класс (базовый уровень) Spotlight	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и другие	АО «Издательство «Просвещение»	2017-2019	100%
	10А	5	углубленный	Английский язык (углубленный уровень) Starlight	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и другие	АО «Издательство «Просвещение»	2020-2022	100%
	11А	3	базовый	Английский язык. 11 класс (базовый уровень) Spotlight	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и другие	АО «Издательство «Просвещение»	2018-2019	100%
	11А	6	углубленный	Английский язык (углубленный уровень) Starlight	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и другие	АО «Издательство «Просвещение»	2021-2022	100%
Математика	10А	5	базовый	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень)	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и другие	АО «Издательство «Просвещение»	2023	100%

				Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровни) 10-11 класс	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и другие	АО «Издательство «Просвещение»	2020-2022	100%
	10А	8	углубленный	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень)	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и другие	АО «Издательство «Просвещение»	2023	100%
				Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровни) 10-11 класс	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и другие	АО «Издательство «Просвещение»	2020-2022	100%
	11А	4	базовый	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровни) 11 класс	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и другие	АО «Издательство «Просвещение»	2021-2022	100%
				Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровни) 10-11 класс	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и другие	АО «Издательство «Просвещение»	2020-2022	100%
	11А	6	углубленный	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровни) 11 класс	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и другие	АО «Издательство «Просвещение»	2021-2022	100%
				Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровни) 10-11 класс	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и другие	АО «Издательство «Просвещение»	2020-2022	100%
Информатика	10А	1	базовый	Информатика (базовый уровень)	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»	2021-2022	100%
	10А	4	углубленный	Информатика (в 2 частях) (углубленный уровень)	Поляков К.О., Еремин Е.А.	АО «Издательство «Просвещение»	2023	100%
	11А	1	базовый	Информатика. Базовый уровень. 11 класс	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»	2021-2022	100%
	11	4	углубленный	Информатика (углубленный уровень) (в 2 частях) 11 класс	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шестакова Л.В.	ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»	2021-2022	100%

История	10А	2	базовый	История. Всеобщая история. 1914—1945 годы. 10 класс: базовый уровень: учебник История. 10 класс: базовый уровень: учебное наглядное пособие	Мединский В. Р., Чубарьян А. О.	АО «Издательство «Просвещение»	2023	100%
				История. История России. 1914—1945 годы. 10 класс: базовый уровень: учебник История. 10 класс: базовый уровень: учебное наглядное пособие	Мединский В. Р., Торкунов А. В.	АО «Издательство «Просвещение»	2023	100%
	10А	4	углубленный	История. Всеобщая история. Новейшая история (базовый и углублённый уровни) 10 класс	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О.; под редакцией Искендерова А.А.	АО «Издательство «Просвещение»	2020-2022	100%
				История России (базовый и углубленный уровни) (в 3 частях) 10 класс	Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю., Токарев А.Я и другие; под редакцией Торкунова А.В.	АО «Издательство «Просвещение»	2023-2024	100%
	11А	2	базовый	История. Всеобщая история. 1945 год - начало XXI века: 11 класс: базовый уровень: учебник История. 11 класс: базовый уровень: учебное наглядное пособие	Мединский В. Р., Чубарьян А. О.	АО «Издательство «Просвещение»	2020	100%
				История. История России. 1945 год - начало XXI века: 11 класс: базовый уровень: учебник История. 11 класс: базовый уровень: учебное наглядное пособие	Мединский В. Р., Торкунов А. В.	АО «Издательство «Просвещение»	2020	100%
	11А	4	углубленный	История. Всеобщая история. Новейшая история (базовый и углублённый уровни) 10 класс	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О.; под редакцией Искендерова А.А.	АО «Издательство «Просвещение»	2020-2022	100%
				История. История России до 1914 года. Повторительно-обобщающий курс	Кириллов В.В., Бравина М.А.; под редакцией Петрова Ю.А.	ООО «Русское слово – учебник»	2021-2022	100%
Обществознание	10А	2	базовый	Обществознание (базовый уровень) 10 класс	Боголюбов Л. Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и другие; под редакцией Боголюбова Л. Н., Лазебниковой А. Ю.	АО «Издательство «Просвещение»	2023	100%
	10А	4	углубленный	Обществознание (базовый уровень) 10 класс	Боголюбов Л. Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и другие; под редакцией Боголюбова Л. Н., Лазебниковой А. Ю.	АО «Издательство «Просвещение»	2023	100%

	11А	2	базовый	Обществознание (базовый уровень) 11 класс	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю. и другие; под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю.	АО «Издательство «Просвещение»	2023	100%
Право	11А	2	углубленный	Право (базовый и углубленный уровень). 10-11 классы	Никитин А.Ф., Никитина Т.И., Акчурин Т.Ф.	ООО «ДРОФА» АО «Издательство «Просвещение»	2022	100%
Экономика	11А	1	базовый	Экономика (базовый уровень) 10-11 классы	Автономов В.С.	Издательство «ВИТА-ПРЕСС»	2015	100%
Биология	10А	1	базовый	Биология (базовый уровень)	Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и другие / Под ред. Пасечника В.В.	АО «Издательство «Просвещение»	2023	100%
	10А	3	углубленный	Биология. Биологические системы и процессы (углублённый уровень)	Теремов А.В., Петросова Р.А.	АО «Издательство «Просвещение»	2023	100%
	11А	1	базовый	Биология. Общая биология (базовый уровень) 11 класс	Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т.	ООО «ДРОФА», АО «Издательство «Просвещение»	2019	100%
	11А	3	углубленный	Биология (углублённый уровень) 11 класс	Бородин П.М., Дымшиц Г.М., Саблина О.В. и другие; под редакцией Шумного В.К., Дымшица Г.М.	АО «Издательство «Просвещение»	2021-2022	100%
Физика	10А	2	базовый	Физика (базовый уровень)	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н., под ред. Парфентьевой Н.А.	АО «Издательство «Просвещение»	2023	100%
	10А	5	углубленный	Физика (углублённый уровень)	Касьянов В.А.	ООО «ДРОФА», АО «Издательство «Просвещение»	2020	100%
	11А	2	базовый	Физика (базовый уровень) 11 класс	Касьянов В.А.	ООО «ДРОФА», АО «Издательство «Просвещение»	2020	100%
	11А	5	углубленный	Физика (углублённый уровень) 11 класс	Касьянов В.А.	ООО «ДРОФА», АО «Издательство «Просвещение»	2020	100%
Химия	10А	1	базовый	Химия (базовый уровень)	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	АО «Издательство «Просвещение»	2023	100%
	10А	3	углубленный	Химия (углубленный уровень)	Еремин В.В., Кузьменко Н.Е., Теренин В.И., Дроздов А.А., Лунин В.В., под редакцией Лунина В.В.	ООО «ДРОФА»	2020	100%
	11А	1	базовый	Химия (базовый уровень) 11 класс	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	АО «Издательство «Просвещение»	2021	100%

	11А	3	углубленный	Химия (углубленный уровень) 11 класс	Еремин В.В., Кузьменко Н.Е., Теренин В.И., Дроздов А.А., Лунин В.В., под редакцией Лунина В.В.	ООО «ДРОФА»	2021-2022	100%
Физическая культура	10А	2	базовый	Физическая культура. 10-11 классы (базовый уровень)	Лях В.И.	АО «Издательство «Просвещение»	2014-2022	100%
	11А	3	базовый	Физическая культура. 10-11 классы (базовый уровень)	Лях В.И.	АО «Издательство «Просвещение»	2014-2022	100%
ОБЖ	10А	1	базовый	Основы безопасности жизнедеятельности	Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льяная Л.И., Маслов М.В.; под ред. Егорова С.Н.	АО «Издательство «Просвещение»	2023	100%
	11А	1	базовый	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) 10-11 класс	Ким С.В., Горский В.А.	ООО «Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ», АО «Издательство «Просвещение»	2020-2022	100%
УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ								
Индивидуальный проект	10А	1	базовый	Индивидуальный проект. 10-11 классы	Половкова М.Н., Носов А.В., Половкова Т.В. и др.	АО «Издательство «Просвещение»	2020-2022	100%
	11А	1	базовый	Индивидуальный проект. 10-11 классы	Половкова М.Н., Носов А.В., Половкова Т.В. и др.	АО «Издательство «Просвещение»	2020-2022	100%
РАБОЧИЕ ТЕТРАДИ НА ПЕЧАТНОЙ ОСНОВЕ, АТЛАСЫ, КОНТУРНЫЕ КАРТЫ								
История	10А, 11А			История России. 1914 год – начало XXI века. Атлас. 10 класс	Коллектив авторов	АО «Издательство «Просвещение»	2022	100%
	10А, 11А			История России. 1914 год – начало XXI века. Контурные карты. 10 класс	Коллектив авторов	АО «Издательство «Просвещение»	2022	100%
	10А, 11А			Новейшая история. 1914 г. -Начало XXI в. Атлас. 10 класс	Коллектив авторов	АО «Издательство «Просвещение»	2022	100%
	10А, 11А			Новейшая история. 1914 г. -Начало XXI в. Контурные карты. 10 класс	Коллектив авторов	АО «Издательство «Просвещение»	2022	100%
География	10А	1	базовый	География. Атлас. 10-11 классы (Полярная звезда)	Коллектив авторов линии География. Классические (РГО)	АО «Издательство «Просвещение»	2023	100%
	10А	1	базовый	География. Контурные карты. 10-11 класс (Полярная звезда)	Коллектив авторов линии География. Классические (РГО)	АО «Издательство «Просвещение»	2023	100%

Программно – методическое обеспечение учебных и элективных курсов

Учебные и элективные курсы	класс	кол-во часов	Учебники				обеспеченность (в %)
			Автор	Название	Год издания	Издательство	
Многоаспектный анализ текста	10	1	Русский язык (базовый уровень)	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и др.	2023	АО «Издательство «Просвещение»	100%
Культура русской речи	11	1	Русский язык (базовый и углубленный уровни) 11 класс	Львова С.И., Львов В.В.	2020-2022	ООО «ИОЦ МНЕМОЗИНА»	100%
Углубленное изучение отдельных тем курса математики	10	1	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углублённый уровни) 10 класс	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др.	2020	АО «Издательство «Просвещение»	100%
	11	1					
Координатный метод в пространстве	10	1	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровни) 10-11 класс	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	2020	АО «Издательство «Просвещение»	100%
Методы решения физических задач	10	1	Физика (базовый уровень) 10 класс	Касьянов В.А.	2020	ООО «ДРОФА»	100%
Исследование информационных моделей	10	1	Информатика (углублённый уровень) (в 2 частях) 10 класс	Семакин И.Г., Шеина Т.Ю., Шестакова Л.В.	2020	ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»	100%
История. Россия и Мир. Древность. Средневековье. Новое время	10	1	История. Всеобщая история. Новейшая история (базовый и углублённый уровни) 10 класс	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. / Под ред. Искендерова А.А.	2020	АО «Издательство «Просвещение»	100 %
Обществознание. Глобальный мир в XXI веке	10	1	Обществознание (базовый уровень) 10 класс	Боголюбов Л. Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л. Н., Лазебниковой А. Ю.	2019	Издательство «Просвещение»	100%
Основы молекулярной генетики	10	1	Биология. Биологические системы и процессы (углублённый уровень)	Теремов А.В., Петросова Р.А.	2023	АО «Издательство «Просвещение»	100%
Биохимия	10	1	Химия (углубленный уровень) 10 класс	Еремин В.В., Кузьменко Н.Е., Теренин В.И., Дроздов А.А., Лунин В.В. / Под ред. Лунина В.В.	2020	ООО «ДРОФА»	100%
	11	1	Химия (углубленный уровень) 11 класс		2021	ООО «ДРОФА»	100%