

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №13» г. Белгорода**

Согласовано
с Управляющим советом
МБОУ СОШ №13
Протокол № 4
от «25» августа 2023 года

Рассмотрено
на заседании
Педагогического совета
МБОУ СОШ №13
Протокол № 1
от «25» августа 2023 года

«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ № 13
Э.Ю. Дегтярева
Приказ № 430
от «25» августа 2023 года

**Учебный план
основной образовательной программы
начального общего образования
в соответствии с требованиями ФГОС НОО 2009 года
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №13»
г. Белгорода
на 2023-2024 учебный год**

1. Пояснительная записка учебного плана начального общего образования МБОУ СОШ № 13 г. Белгорода на 2023-2024 учебный год, обеспечивающего реализацию образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО 2009 года

1.1. Общие положения

Учебный план начального общего образования МБОУ СОШ №13 г. Белгорода на 2023-2024 учебный год обеспечивает реализацию основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО 2009 года, определяет распределение учебного времени, отводимого на изучение различных предметных областей, учебных предметов и курсов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений по классам и годам обучения, максимальный объём обязательной учебной нагрузки обучающихся.

Учебный план разработан на основе перспективного учебного плана основной образовательной программы начального общего образования и является преемственным с учебным планом 2022-2023 учебного года.

Основой разработки учебного плана начального общего образования на 2023-2024 учебный год являются следующие нормативные документы и инструктивно-методические материалы:

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» *(с изменениями и дополнениями)*;
- Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» *(с последующими изменениями)*;
- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» *(ред. от 15.03.2021)*;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года №377 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Научно-технологического развития Российской Федерации» *(с последующими изменениями)*;
- Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 16 ноября 2020 года № 1836 «О государственной информационной системе «Современная цифровая образовательная среда»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 03 июня 2017 года № 1155-р «Об утверждении Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования *(утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 года № 115, с последующими изменениями)*;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (*утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, с последующими изменениями*);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 17 марта 2020 года № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 02 августа 2022 года № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 06 сентября 2022 года № 804 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы российской федерации «развитие образования», направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (с последующими изменениями) СанПиН 2.4.3648-20 (*утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28*);
- Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания СанПиН 1.2.3685-21 (*утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года №2, с последующими изменениями*);
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) (*Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 года № 16 "Об утверждении санитарно - эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598 -20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной*

инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", с последующими изменениями и дополнениями);

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 16 января 2023 года № 03-68 «Информация о введении федеральных общеобразовательных программ»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 25 мая 2023 года № 03-870 «О направлении информации» (приложение: ответы на типичные вопросы);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 года № 08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ»;
- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (*утвержден приказами Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года № 858, с последующими изменениями*);
- Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (*утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 09 июня 2016 года № 699*);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 21 февраля 2023 года № АБ-800/03 «Об обеспечении учебными изданиями»;
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (*утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 года № 816*).

Методические рекомендации

- Письмо Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 года № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций». Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 05 августа 2022 года № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 08 апреля 2020 года № ГД-161/04 «Об организации образовательного процесса»;
- Письмо Минобрнауки России от 16 мая 2018 года № 08-1211 «Об использовании учебников и учебных пособий в образовательной деятельности»;
- Примерная программа воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23 июня 2022 года №3/22);

- Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 г. №2506-р;
- Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. №637-р;
- Концепции, утвержденные протоколом заседания коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 года:
 - Концепция преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы;
 - Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы;
 - Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15 февраля 2022 года № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11 мая 2022 года №АЗ-686/03 «О разработке рабочих программ»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 21 февраля 2023 года № АБ-800/03 «Об обеспечении учебными изданиями»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 03 марта 2023 года № 03-327 «Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ».

Региональный уровень:

- Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области» (*с последующими изменениями*);
- Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области» (*с последующими изменениями*);
- Постановление Правительства Белгородской области от 28 декабря 2020 года №616-пп «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп»;
- Письмо департамента образования Белгородской области от 26 марта 2020 года №9-09/14/1780 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).

Инструктивные и методические материалы

- Инструктивно-методические и информационные письма ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» о преподавании учебных

предметов, реализации направлений деятельности общеобразовательных организаций в 2023-2024 учебном году.

Муниципальный уровень

–Муниципальная программа «Развитие образования городского округа «Город Белгород» (с изменениями) *(утверждена постановлением администрации города от 11 ноября 2014 года № 230, в ред. постановлений администрации города Белгорода от 24.05.2017 № 127, от 03.08.2017 № 160, от 09.02.2018 № 16, от 16.02.2018 № 20, от 18.07.2018 № 115, от 16.11.2018 № 189, от 22.05.2019 № 68, от 05.09.2019 № 149, от 24.07.2020 № 151, от 03.12.2020 N 251, от 28.05.2021 N 142, от 30.12.2021 N 274, от 23.05.2022 N 103, от 13.12.2022 № 243).*

Уровень общеобразовательного учреждения

- Устав МБОУ СОШ №13;
- Программа развития МБОУ СОШ №13;
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ №13 в соответствии с требованиями ФГОС НОО 2009 года;
- локальные акты МБОУ СОШ №13.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования определены требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ СОШ №13, сформулированными в Уставе, образовательной программе начального общего образования, плане работы учреждения на 2023-2024 учебный год, Программе развития.

Образовательная деятельность на уровне начального общего образования в 2023-2024 учебном году осуществляется в режиме 5-дневной учебной недели.

1.2. Особенности учебного плана

Уровень начального общего образования МБОУ СОШ №13 в 2023-2024 учебном году представлен 12 классами-комплектами (1-4 классы), из которых 6 (3-4 классы) осваивают основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО 2009 года с учетом Федеральной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей; часть, формируемая участниками образовательных отношений, ориентирована на реализацию индивидуальных запросов и потребностей обучающихся 3,4 классов и их родителей, а также отражает специфику Учреждения.

Обязательная часть учебного плана основной образовательной программы уровня начального общего образования МБОУ СОШ №13 в учебном плане на 2023-2024 учебный год сохранена в полном объёме.

В соответствии с ФГОС НОО 2009 года с целью реализации прав обучающихся 3,4 классов на изучение родного языка из числа языков народов РФ, включая русский язык, обязательная часть учебного плана уровня начального общего образования содержит предметную область «Родной язык и

литературное чтение на родном языке», включающую учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)», которые изучаются в объёме 0,5 часа в неделю каждый.

С целью формирования у младших школьников мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также готовности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений в рамках обязательной части учебного плана в 4-х классах организовано изучение учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в объёме 1 час в неделю. В соответствии с запросами родителей (законных представителей) и на основании их письменных заявлений в 2023-2024 учебном году изучается модуль «Основы православной культуры».

С учетом мнения участников образовательных отношений (родителей, педагогов) часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, использованы для увеличения количества часов на изучение учебного предмета «Физическая культура» на 1 час в неделю с целью удовлетворения биологической потребности в движении, обеспечения выполнения требований к объёму недельной двигательной активности обучающихся.

В начальных классах производится деление на подгруппы при организации занятий по предмету «Иностранный язык (английский)».

1.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация учащихся на уровне начального общего образования регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ №13

Промежуточная аттестация на уровне начального общего образования проводится со 2-го класса по всем предметам учебного плана.

Промежуточная аттестация подразделяется на:

- промежуточную аттестацию по четвертям – оценку качества усвоения обучающимися содержания конкретного учебного предмета по итогам четверти на основании учета результатов текущего и тематического контроля;
- промежуточную годовую аттестацию – оценку качества усвоения обучающимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год на основании учета результатов промежуточной аттестации по четвертям.

С целью контроля достижения метапредметных результатов освоения образовательной программы начального общего образования в течение учебного года осуществляется мониторинг сформированности универсальных учебных действий среди обучающихся 3 и 4 классов.

2. Учебный план (сетка часов)
уровня начального общего образования МБОУ СОШ №13
на 2023-2024 учебный год
3,4 классы (в соответствии с ФГОС НОО 2009 года)

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)	Количество часов в неделю				Всего
		3А,Б,В		4А,Б,В		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками ОО	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками ОО	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	-	4	-	8
	Литературное чтение	4	-	3	-	7
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	-	0,5	-	1
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5	-	0,5	-	1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	-	2	-	4
Математика и информатика	Математика	4	-	4	-	8
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	-	2	-	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	-	-	1	-	1
Искусство	Музыка	1	-	1	-	2
	Изобразительное искусство	1	-	1	-	2
Технология	Технология	1	-	1	-	2
Физическая культура	Физическая культура	2	1	2	1	6
Итого в неделю		22	1	22	1	46
Итого в год		748	34	748	34	1564
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя)		23		23		

**3. Учебно-методическое обеспечение учебного плана
уровня начального общего образования МБОУ СОШ №13
на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)	Класс	Кол-во часов	Уровень освоения программы (базовый/углубленный)	Учебники				Обеспеченность обучающихся (в %)
						Наименование учебника	Авторы учебника	Издательство	Год издания	
УЧЕБНИКИ										
1	Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3а,б,в	4	базовый	Русский язык, 3 класс (в 2 частях)	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. и др./ Под ред. Иванова С.В.	ООО «Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»	2012-2022	100
			4а,б,в	4	базовый	Русский язык, 4 класс (в 2 частях)	Иванов С.В., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю. / Под ред. Иванова С.В.	ООО «Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»	2012-2022	100
		Литературное чтение	3а,б,в	4	базовый	Литературное чтение (в 2 частях)	Виноградова Н.Ф., Хомякова И.С., Сафонова И.В., Петрова В.И.; под ред. Виноградовой Н.Ф.	ООО «Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»	2020-2022	100
			4а,б,в	3	базовый	Литературное чтение (в 3 частях)	Виноградова Н.Ф., Хомякова И.С., Сафонова И.В., Петрова В.И.; под ред. Виноградовой Н.Ф.	ООО «Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»	2021-2022	100
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	3а,б,в	0,5	базовый	Русский родной язык. 3 класс	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю., Рябина Л.А., Соколова О.В.	АО «Издательство «Просвещение»	2019-2022	100
			4а,б,в	0,5	базовый	Русский родной	Александрова О.М.,	АО «Издательство	2019-2022	100

						язык. 4 класс	Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю., Рябина Л.А., Соколова О.В.	«Просвещение»		
		Литературное чтение на родном языке (русском)	3а,б,в	0,5	базовый	Литературное чтение (в 2 частях)	Виноградова Н.Ф., Хомякова И.С., Сафонова И.В., Петрова В.И.; под ред. Виноградовой Н.Ф.	ООО «Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»	2020-2022	100
			4а,б,в	0,5	базовый	Литературное чтение (в 3 частях)	Виноградова Н.Ф., Хомякова И.С., Сафонова И.В., Петрова В.И.; под ред. Виноградовой Н.Ф.	ООО «Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»	2021-2022	100
3	Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3а,б,в	2	базовый	Английский язык. 3 класс / SpotLight	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	АО «Издательство «Просвещение»	2016-2022	100
			4а,б,в	2	базовый	Английский язык. 4 класс / SpotLight	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	АО «Издательство «Просвещение»	2018-2022	100
4	Математика и информатика	Математика	3а,б,в	4	базовый	Математика, 3 класс (в 2 частях)	Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В.	ООО «Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»	2012-2022	100
			4а,б,в	4	базовый	Математика, 4 класс (в 2 частях)	Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В.	ООО «Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»	2012-2022	100
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	3а,б,в	2	базовый	Окружающий мир, 3 класс (в 2 частях)	Ч. 1 Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С. Ч. 2 Виноградова Н.Ф.	ООО «Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»	2012-2022	100
			4а,б,в	2	базовый	Окружающий мир, 4 класс (в 2 частях)	Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С.	ООО «Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»	2012-2022	100
6	Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной	4а,б,в	1	базовый	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс:	Васильева О.Ю., Кульберг А.С., Корытко О.В. и другие; под науч. ред. Васильевой О.Ю.	АО «Издательство «Просвещение»	2023	100

		культуры				учебник в 2 частях				
7	Искусство	Изобразительное искусство	3а,б,в	1	базовый	Изобразительное искусство, 3 класс	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. / Под ред. Неменского Б.М.	АО «Издательство «Просвещение»	2012-2022	100
			4а,б,в	1	базовый	Изобразительное искусство, 4 класс	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	АО «Издательство «Просвещение»	2012-2022	100
		Музыка	3а,б,в	1	базовый	Музыка, 3 класс	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	АО «Издательство «Просвещение»	2012-2022	100
			4а,б,в	1	базовый	Музыка, 4 класс	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	АО «Издательство «Просвещение»	2012-2022	100
8	Технология	Технология	3а,б,в	1	базовый	Технология, 3 класс	Лутцева Е.А.	ООО «Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»	2012-2022	100
			4а,б,в	1	базовый	Технология, 4 класс	Лутцева Е.А.	ООО «Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»	2012-2022	100
9	Физическая культура	Физическая культура	3а,б,в	3	базовый	Физическая культура, 1-4 класс	Лях В.И.	АО «Издательство «Просвещение»	2012-2022	100
			4а,б,в	3	базовый	Физическая культура, 1-4 класс	Лях В.И.	АО «Издательство «Просвещение»	2012-2022	100
РАБОЧИЕ ТЕТРАДИ НА ПЕЧАТНОЙ ОСНОВЕ										
1	Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3а,б,в	4	базовый	Пишем грамотно. Рабочая тетрадь. 3 класс. В 2 частях	Кузнецова М.И.	АО «Издательство «Просвещение»	2022-2023	100
			4а,б,в	4	базовый	Пишем грамотно. Рабочая тетрадь. 4 класс. В 2 частях	Кузнецова М.И.	АО «Издательство «Просвещение»	2022-2023	100
2	Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3а,б,в	2	базовый	Английский язык. Рабочая тетрадь. 3 класс / SpotLight	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	АО «Издательство «Просвещение»	2022-2023	100
			4а,б,в	2	базовый	Английский язык. Рабочая тетрадь. 4 класс / SpotLight	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	АО «Издательство «Просвещение»	2022-2023	100

3	Математика и информатика	Математика	3а,б,в	4	базовый	Математика: 3 класс. Рабочая тетрадь. В 2 частях	Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В.	АО «Издательство «Просвещение»	2022-2023	100
			4а,б,в	4	базовый	Математика: 4 класс. Рабочая тетрадь. В 2 частях	Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В.	АО «Издательство «Просвещение»	2022-2023	100
4	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	3а,б,в	2	базовый	Окружающий мир, 3 класс Рабочая тетрадь (в 2 частях)	Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С.	АО «Издательство «Просвещение»	2022-2023	100
			4а,б,в	2	базовый	Окружающий мир, 4 класс. Рабочая тетрадь (в 2 частях)	Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С.	АО «Издательство «Просвещение»	2022-2023	100