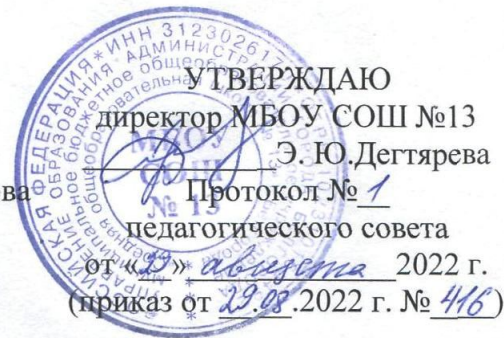


СОГЛАСОВАНО  
руководитель ШМО учителей  
гуманитарных дисциплин  
МБОУ СОШ №13  
О.А. Харланова

СОГЛАСОВАНО  
заместитель директора  
МБОУ СОШ №13  
Е.В. Сердюкова



**Приложение  
к образовательной программе  
основного общего образования  
МБОУ СОШ №13 г. Белгорода**

**Рабочая программа учебного курса «ОДНКНР. Основы православной культуры»  
(базовый уровень)  
5 класс**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного курса «ОДНКНР. Основы православной культуры» разработана в соответствии с:

- требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287);
- требованиями к результатам освоения программы основного общего образования (личностным, метапредметным, предметным);
- основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования.

Программа разработана с учетом рабочей программы воспитания на основе:

- Авторской программы учебного предмета «Основы православной культуры» Л.Л. Шевченко<sup>1</sup>;
- Примерной рабочей программы основного общего образования учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 2/22 от 29.04.2022).

Обучение предмету предполагает использование учебных пособий:

- Шевченко Л.Л. Православная культура. Учебное пособие для средних классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. В 2 частях. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества. – 144 с. ISBN 978-5-98475-020-2.

**Цели:**

- формирование общероссийской гражданской идентичности обучающихся через изучение культуры (единого культурного пространства) России в контексте процессов этноконфессионального согласия и взаимодействия, взаимопроникновения и мирного сосуществования народов, религий, национальных культур;
- создание условий для становления у обучающихся мировоззрения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, ведущих к осознанию своей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации;
- формирование и сохранение уважения к ценностям и убеждениям представителей разных национальностей и вероисповеданий, а также способности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений;
- идентификация собственной личности как полноправного субъекта культурного, исторического и цивилизационного развития страны.

<sup>1</sup> ПРАВОСЛАВНАЯ КУЛЬТУРА: Концепция и учебные программы дошкольного и школьного (1-11 годы) образования. Издание 5-е. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2012. – 186 с. ISBN 978-5-98475-111-7.

- Цели курса определяют следующие задачи:
- овладение предметными компетенциями, имеющими преимущественное значение для формирования гражданской идентичности обучающегося;
- приобретение и усвоение знаний о нормах общественной морали и нравственности как основополагающих элементах духовной культуры современного общества;
- развитие представлений о значении духовно-нравственных ценностей и нравственных норм для достойной жизни личности, семьи, общества, ответственного отношения к будущему отцовству и материнству;
- становление компетенций межкультурного взаимодействия как способности и готовности вести межличностный, межкультурный, межконфессиональный диалог при осознании и сохранении собственной культурной идентичности;
- формирование основ научного мышления обучающихся через систематизацию знаний и представлений, полученных на уроках литературы, истории, изобразительного искусства, музыки;
- обучение рефлексии собственного поведения и оценке поведения окружающих через развитие навыков обоснованных нравственных суждений, оценок и выводов;
- воспитание уважительного и бережного отношения к историческому, религиозному и культурному наследию народов России;
- содействие осознанному формированию мировоззренческих ориентиров, основанных на приоритете традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
- формирование патриотизма как формы гражданского самосознания через понимание роли личности в истории и культуре, осознание важности социального взаимодействия, гражданской идентичности для процветания общества в целом.

### **Общая характеристика учебного курса**

Введение предмета в учебный план основного общего образования направлено на реализацию регионального приоритета развития образования, заключающегося в духовно-нравственном развитии обучающихся посредством формирования базовых национальных ценностей, основ православной культуры, нравственности и патриотизма.

Формы организации учебной деятельности учащихся на уроке:

- взаимные вопросы и задания групп (после прочтения текста, просмотра кинофрагмента или иллюстративного материала, сообщения, рассказа учителя, экскурсии и т.д. учащиеся сами формулируют вопросы и задания содержательного или проблемного характера, которые потом распределяются между группами);
- взаимообъяснение (предметом деятельности в этой учебной ситуации может выступать как содержание изучаемого материала, так и собственно организация деятельности: в первом случае учащиеся выступают в роли учителя, рассказывая, демонстрируя или объясняя одноклассникам фрагмент темы, во втором случае учащиеся дают одноклассникам рекомендации по организации работы в группе, поиску информации, предлагают свой алгоритм выполнения задания);
- беседа (в основе беседы лежит продуманная система логически связанных вопросов, которые по содержанию и форме соответствуют уровню развития учащихся и особенностям изучаемой темы; беседа может быть репродуктивного или эвристического характера: в первом случае предполагается сознательное усвоение и последующее воспроизведение учащимися знаний, беседа эвристического характера нацелена на стимулирование и мотивацию учебной деятельности учащихся, на создание проблемных ситуаций);
- групповая и индивидуальная работа над проектом.

Так как учебный предмет ОДНКНР связан с предметами «История», «Обществознание», «Искусство» и «Литература», то программа, не дублируя их, предусматривает межпредметные связи на материале данных областей, оптимизируя процесс решения задач духовно-нравственного и эстетического воспитания.

Формами контроля знаний, умений, навыков учащихся являются устный, письменный контроль, анализ продуктов деятельности.

С помощью текущего контроля проводится диагностирование дидактического процесса, выявление его динамики, сопоставление результатов обучения на отдельных его этапах. Формы текущего контроля могут быть вариативными, включая устный ответ, анкетирование, тестирование, анализ продуктов деятельности (сочинения, рефераты). Критериями оценки образовательно-воспитательных результатов имеют специфические особенности: альтернативность ответа, право морального выбора, необходимость нравственно характеристики цели и результата деятельности.

Тематический контроль выполняет функцию подведения итогов по окончании изучения раздела, подраздела, осуществляется на одном из последних уроков полугодия.

Итоговый контроль осуществляется после прохождения всего учебного курса на итоговых уроках в конце учебного года. Данные итогового контроля позволяют оценить результативность работы педагога и учащихся.

Показателями освоения учебного материала предметной области, помимо знаний и умения школьников охарактеризовать термины и понятия курса в содержательном плане, является способность оценки и навыка анализа духовно-нравственных явлений и категорий как в общем культурно-историческом, так и в конкретном социокультурном российском контексте.

### **Место учебного курса в учебном плане**

Учебный курс «ОДНКНР. Основы православной культуры» относится к предметной области «Основы духовно нравственной культуры народов России», продолжает предметную область «Основы религиозных культур и светской этики» на уровне начального общего образования. Предмет входит в обязательную часть учебного плана основного общего образования.

В соответствии с учебным планом основного общего образования, образовательной программой основного общего образования МБОУ СОШ №13 г. Белгорода для изучения учебного курса «ОДНКНР. Основы православной культуры» отводится 34 часа в 5 классе.

### **Содержание учебного курса**

**Религиозная культура в жизни человека. Что такое «религиозная культура»?** Изучаем - повторяем: о чем рассказывает религиозная культура? Духовность, культура, культурный человек, историческая память, религия, религиозная культура. Духовная культура. Ее характеристики. Примеры феноменов духовной культуры. Определение понятия «духовное» в рамках религиозного мировоззрения. Этические нормы христианства. Определение добра и зла. Любовь к Родине. Отечество. Отчий дом.

**О чем рассказывает христианская православная культура?** Когда возникла христианская религия. Определение «наша эра». Ее отсчет от Рождества Христова. Основные понятия христианской культуры. Содержание православной религии: спасение человека Богом. Счастье жизни христиан. Основные положения христианской веры: догмат о Троице, Боговоплощение. Примеры благочестивой жизни святых. Лестница духовного восхождения человека к Богу. Источники христианской духовной культуры. Библия как источник религиозного знания и культуры. Ветхий Завет. Новый Завет. Изложение учения Иисуса Христа в Евангелиях. Притчи о Пастыре Добром, о блудном сыне, о мытаре и фарисее - как раскрывающие путь спасения. Евангелисты. Отражение христианского мировоззрения в феноменах культуры. Христианская антропология - учение о человеке. Положения христианской антропологии в работах отечественных педагогов, мыслителей, поэтов. Отражение христианского учения о человеке в русском фольклоре. Этимология о христианском значении некоторых слов русского языка. Отражение христианского учения о спасении в русской духовной поэзии разных веков.

**О чем рассказывает Библия? Библейские сюжеты в произведениях христианской православной культуры.** Как создавалась Библия? Книги, входящие в состав Библии. Священное Писание как основная богослужбная книга. О Боге, о мире и человеке. Понятия добра и зла в жизни людей. Первые правила, данные в Раю Адаму и Еве. Грехопадение. Как Бог спасал людей: десять заповедей. Чему Христос учил людей: заповеди Блаженства. Христос рассказывает о Царствии Небесном. Притча о зерне горчичном. Чудеса Спасителя, их смысл. Как

человек мог возвратиться к Богу. Забота об украшении души добродетелями. Крестная Жертва - Искупление человека. Воскресение Христово. Создание Церкви. Как люди узнали о христианстве? Евангелие - о христианском понимании будущего людей и мира. Страшный Суд. Ответственность человека. Четыре основные темы Священной истории Ветхого и Нового Завета: сотворение мира; Рождество Христово (Боговоплощение); Крестная Жертва; Воскресение Христово и создание Церкви.

Отражение Библейской истории в произведениях русской православной культуры: хоровой музыке, духовной поэзии, религиозной и светской живописи, литературе, храмовом зодчестве, христианских праздниках.

**Монастырь — центр христианской православной культуры.** О христианской радости. Смысл жизни христиан. Грех и добродетель. Христианские добродетели: вера в Бога, надежда на Бога, любовь к Богу и к ближним, умеренность, целомудрие. Христиане о таланте - даре любви, данном человеку. Притча о талантах. Пути к добродетельной жизни. Монашеский путь. Смысл монашеской жизни. Монастырь в истории христианской православной культуры. Как возводились монастыри? Красота рукотворная и нерукотворная. Красота внешняя и внутренняя. В чем заключается красота православного монастыря? Название монастыря. Монастыри и имена святых, с ними связанные. Русские поэты разных веков размышляют о смысле красоты и ее отражении в объектах православной культуры.

**Язык христианской православной культуры.** Как христианская православная культура рассказывает о Боге? Какие виды искусства объединяет в себе православная культура? Церковный характер христианского искусства. Взаимосвязанность разных видов христианского искусства. Спасение человека Богом - основное содержание православной культуры. Творец и Его творения. Как христианская культура объясняет возможность творчества? Креационная теория сотворения мира. Ее представители - ученые, писатели, поэты, композиторы, художники. Два корня христианской православной культуры. Святая Земля. Евангелия рассказывают о событиях, произошедших на Святой Земле. Исторические свидетельства описанных в Евангелиях событий. Туринская Плащаница. Византийская христианская культура и православная культура Руси. Символы христианской православной культуры - крест, голубь, рыба, нимб и др. Священная история рассказывает о смысле почитания креста. Формы почитания Бога в истории мировой религиозной культуры: в ветхозаветные и новозаветные времена. Из истории христианской духовной культуры: Воздвижение Креста. Храмы названные в честь Воздвижения Креста Господня.

В чем заключается смысл красоты православного искусства? Русская поэзия рассказывает о символах православной культуры. Почитание святыни. Пожертвование, жертва, жертвенность. Что сложнее, что легче? Как христиане понимали почитание святыни?

**Для чего построен и как устроен православный храм?** Православный храм в жизни христиан. Храм - дом, посвященный Богу. Внешняя красота храма и духовная красота его Создателя. Словарик зодчего: основные части храма; священнослужители и их одежда (облачение); богослужебные предметы. Православные храмы на Руси. Символический смысл храма. Богослужение. Таинства Церкви. Как было установлено Таинство Причащения. Тайная Вечеря. Иконостас, четверик, алтарь, Престол, Горнее место. Священная топография мира-православные храмы, названные в честь событий Священной истории. Названия православных храмов рассказывают о событиях Священной истории. Истории создания храмов. Их архитектурные стили. Храмы России. Русские поэты рассказывают о православных храмах, их устройстве, богослужении, колокольном звоне, христианской радости. Правила поведения в храме.

**Религиозная живопись. О чем рассказывает икона?** Как человек воспринимает красоту окружающего мира? Христианская религия о мире материальном и нематериальном. Икона - окно в мир невидимый. Икона - христианская святыня. Кому посвящались христианские иконы? Что означает почитание иконы? Почему икона является священным изображением? История создания первой иконы. Спас Нерукотворный. Иконописные изображения. Фреска. Мозаика. Словарик иконописца. Иконография Христа и Богородицы. Духовная красота иконы. Картина и икона. Их отличия. Изучаем иконографию икон.

**Красивый мир церковнославянской азбуки.** Письменные источники христианской православной культуры. Церковнославянский язык. Буквы на иконах и предметах древнерусского прикладного искусства. Церковнославянская азбука. Ее создатели - святые равноапостольные Кирилл и Мефодий. Кого называют просветителями? Значение слова «просвещение». О чем рассказывают буквы церковнославянской азбуки? Красота букв и заглавных. Духовный смысл букв. Как книжная грамотность пришла на Русь. Псалтирь, Евангелие - первые книги на Руси. Летописи. Жития святых. Монастыри - центры просвещения и книжности. Произведения духовной литературы. О чем рассказывают произведения древнерусской литературы? Остромирово Евангелие. По каким книгам обучались грамоте дети в Древней Руси? Библейские сюжеты в творчестве русских поэтов и писателей. Какие из написанных ими произведений относятся к произведениям духовной литературы?

#### **История христианской. Церкви в житиях ее святых.**

**Начало христианской эры.** Век апостольский. Как христианство стало распространяться в мире. Избрание Иисусом Христом апостолов. Образование Церкви. Схождение Святого Духа на апостолов. Первая проповедь апостола Петра. Образование первых христианских общин. Жизнь первых христиан. Труды апостолов. Призвание апостола Павла. Христианские праздники: День Святой Троицы, праздник святых апостолов Петра и Павла, Собор двенадцати апостолов.

Учение Иисуса Христа раскрывается в феноменах православной культуры: Евангелие на церковнославянском языке, духовная поэзия, памятники зодчества.

**Святые дети — мученики за веру.** Причины преследования христиан иудейскими и римскими властями. Первые пострадавшие за Христа - Вифлеемские младенцы. Первомученик Стефан. Смысл слова «благовоспитание». Смысл евангельского эпизода «Благовоспитание детей». Святой Игнатий Богоносец. Юная мученица Акилина. Святой отрок Вит. Святые отроки-мученики и их учитель - святой епископ Вавила Антиохийский. Смысл мученичества. Почему дети-христиане проявляли мужество? Молитва. Жития юных мучеников. Произведения духовной поэзии рассказывают о детской молитве. Почитание святых мучеников на Руси.

**Христианские добродетели вера, надежда и любовь в жизни святых.** О святых юных мученицах Вере, Надежде, Любви и матери их Софии. Храм в честь Веры, Надежды, Любви и матери их Софии города Белгорода. О святой деве Татиане. Татьянин день на Руси. Христианские добродетели. Размышление о духовной красоте. В чем проявлялась любовь христиан к врагам?

**Мудрость жизни христиан.** Святые великомученицы Екатерина, Варвара. Чем отличалась жизнь христиан от жизни других людей? Главные ценности жизни христиан. Притчи Христа о Царствии Небесном: о драгоценной жемчужине, о закваске, о зерне горчичном. Как христиане старались обрести сокровища небесные? Христианская мудрость. Какого человека христиане называли мудрым? Житейская мудрость. Священное Писание - о премудрости мира. Христианская радость. Духовная поэзия размышляет о человеческой мудрости. Христианские добродетели и наименование великомученицы Варвары «всечестная». Размышления о драгоценных качествах души человека. Путешествия по святым местам – монастыри и храмы в честь святых Екатерины и Варвары.

**Святые воины.** Великомученики Георгий Победоносец, Димитрий Солунский, Феодор Стратилат. Святой мученик Севастиан. Подвиги исповедания веры и защиты Отечества. Кого называли воинами Христовыми? Воинская доблесть. Что христиане называли духовной смертью? Какими подвигами прославились святые воины-великомученики? Какие добродетели проявили (в детстве, в воинском служении, в христианском подвиге)? О почитании святых воинов. Как на Руси почитали память святых Георгия Победоносца, Димитрия Солунского? Размышления над евангельскими текстами о любви к врагам, христианской радости, воинском подвиге. Ответ императора Константина Великого об отношении христиан к врагам личным и врагам Отечества. Апостол разъясняет христианам о воинских доспехах христианина: броне любви к Богу, вере в Его помощь, шлеме надежды на спасение.

Духовная красота человека. Борьба христианина с внутренними врагами: грехами - страстями своей души. Грех, откуда он появился? Грехопадение. Враги человека - грехи гордости, зависти, ненависти, злости, обжорства, гнева. Воинская рать христианина - христианские добродетели и добрые дела: смирение, милосердие (милостыня), чистота

(целомудрие), любовь, пост (умеренность), кротость. Борьба христианина за красоту своей души. Что искажает красоту души? Откуда в человеке зло? Евангелие учит: сердце - поле сражения за красоту человека. Почему христиане ведут это сражение постоянно? Кто может помочь в этом сражении? Святитель Иоасаф Белгородский учит христиан тактике сражения с грехами. Феномены православной культуры (иконы, памятники зодчества), посвященные святым христианским воинам.

**Святые врачеватели.** Святые Косма и Дамиан. Всемиловитый целитель Пантелеймон. Бескорыстие святых врачей. Евангелие - о дарах: «Даром получили - даром давайте». Притча о талантах - дарах Бога человеку. Сражение бескорыстия и корыстолюбия. Какие добродетели проявляли святые в детстве; какими христианскими добродетелями и подвигами прославились? Размышления о Божиих дарах святым при чтении церковнославянских текстов Священного Писания. Почитание святых целителей на Руси.

**Защита христианской веры.**

**Вселенские Соборы. Святые равноапостольные Константин и Елена. Святые Отцы Церкви.** Прекращение гонений на христиан в царствование Константина Великого. Обретение и Воздвижение Креста Господня святыми Константином и Еленой. Сохранение языческих привычек новообращенными христианами. Защита христианского вероучения от ересей. 7 Вселенских Соборов. Утверждение Вселенскими Соборами основных догматов христианской веры: о Троице, Боговоплощении, почитании Богородицы. Утверждение «Символа веры». Труды святых Афанасия Великого, Кирилла Александрийского, папы Римского Льва Великого, Василия Великого, Григория Богослова. Период иконоборчества. Почитание христианами икон. Святой Иоанн Дамаскин. Отражение событий эпохи Вселенских Соборов в произведениях религиозной живописи, духовной поэзии, музыки. Церковнославянские тексты рассказывают о почитании христианами Креста. Что такое святыня? Отношение к святыне. Крест в жизни христиан. Крестоношение. Развитие византийской культуры в период эпохи Вселенских Соборов.

**Утверждение христианского учения. Учителя веры — святители Василий Великий, Григорий Богослов, Иоанн Златоуст.** Почему потребовалось защищать учение Церкви? Какими трудами на благо Церкви Христовой прославились святители Василий Великий, Григорий Богослов, Иоанн Златоуст? Какие добродетели святые проявляли в детстве? Кого называют православными христианами? О богослужении Православной Церкви. Божественная Литургия. Всенощная. Вклад святителей в составление песнопений богослужения. В какие христианские праздники поют песнопения, составленные святителями? Иоанн Златоуст учит христианскому благодарению. За что христиане благодарили Бога? Смысл слов «благодарение» и «благословение».

**Пути к спасению. Великие подвижники пустыни преподобные Антоний Великий, Пахомий Великий, Павел Фивейский.** Смысл монашества. Подвиги духовные. Их смысл - спасение души. Разные пути к спасению. Монашество - путь совершенных. Основоположник монашества - Антоний Великий. Житие. О чем святой размышлял с детских лет? Как была устроена жизнь древних монастырей? Лавры, скиты. Духовный руководитель - авва (отец). Духовное родство святых. Братья во Христе. Почему монашество называют ангельским чином? Монашеские обеты послушания, нестяжания, целомудрия. Примеры христианских добродетелей в жизни святых подвижников. Священное Писание о добродетелях, о воздаянии Божиим к праведным и грешникам, о преподобных.

Путешествие по святым местам - древним монастырям Святой Земли: лавра святого Саввы Освященного, монастырь святого Герасима Иорданского, монастырь святого Георгия Хозевита.

**Пути к спасению. Святые преподобные Мария Египетская, Ефрем Сирин.** Прославление Бога верой и добрыми делами. Промысел Божий в деле спасения человека. Пути: монашеский, семейная жизнь, иные. Борьба со страстями души - путь к спасению. В чем святой Ефрем Сирин увидел действие Промысла Божия о человеке? Действие Промысла Божия в жизни святой Марии Египетской. Христианские добродетели, проявленные святыми на пути спасения. Покаяние. Покаянная молитва святого Ефрема Сирина. Какие добродетели христиане старались взрастить в своей душе? Великий Пост в жизни христиан. Великий покаянный канон святого Андрея Критского. Отражение тем покаяния в русской классической литературе. Церковнославянские тексты Священного Писания - о преодолении страстей.

**Путь к спасению. Преподобный Досифей. Святитель Паулин Милостивый.** Ответственность христианина. За что должен отвечать человек? Как может спастись христианин? Священное Писание рассказывает о Страшном Суде. Как святой Досифей выбирал путь к спасению. Христианские добродетели смирения, послушания, кротости, терпения, умеренности - путь к спасению души. О милости Божией человеку. Искупительная Жертва, принесенная Христом за людей. Христос показывает примеры милосердия и прощения: эпизод Евангелия «Христос и грешница». Милость и милосердие христианина. Евангельская притча о милосердном самарянине. Добродетель милосердия в жизни святителя Паулина Милостивого. Отражение заповеди «Не судите, да не судимы будете» в феноменах православной культуры: церковнославянском языке, традициях жизни христиан (милостыня, неосуждение), духовной поэзии, живописи на религиозные темы.

**Просветители славянские Кирилл и Мефодий.** Евангелие приходит на славянские земли. Монахи – миссионеры-проповедники. Трудность миссионерского подвига среди языческих племен. Труды святых братьев Кирилла и Мефодия. Детские годы святых. Христианские добродетели. Проявленные ими в детстве. Как отрок Константин (Кирилл) размышлял о ценностях жизни человека; как определил для себя жизненный путь? В чем были трудности просвещения славянских племен? Апостольские труды святых.

Почему именно Кирилл и Мефодий были посланы в славянские земли? Противодействие проповеди святых со стороны немецких священников и его причины. Перевод на славянский язык богослужебных книг. Азбука глаголица и кириллица. Важнейшие тексты православной Церкви на церковнославянском языке. Непрерывность (преемственность) апостольского подвига в утверждении христианской веры в мире: апостолы Христа – Вселенские учителя веры (Символ Веры) – просветители славянские Кирилл и Мефодий.

Празднование Дня славянской письменности и культуры. История праздника.

### **Планируемые результаты освоения учебного курса**

**Личностные результаты** освоения курса включают осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

#### *1. Патриотическое воспитание*

Самоопределение (личностное, профессиональное, жизненное): сформированность российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России через представления об исторической роли культур народов России, традиционных религий, духовно-нравственных ценностей в становлении российской государственности.

#### *2. Гражданское воспитание*

Осознанность своей гражданской идентичности через знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества и знание основных норм морали, нравственных и духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве.

Сформированность понимания и принятия гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества с помощью воспитания способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию.

#### *3. Ценности познавательной деятельности*

Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

Смыслообразование: сформированность ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию через развитие способностей к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию.

#### *4. Духовно-нравственное воспитание*

Сформированность осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов родного края, России и народов мира;

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- сформированность нравственной рефлексии и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества; принятие ценности семейной жизни; уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи через знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России; готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потреблении

**Метапредметные результаты** освоения курса включают освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях) и универсальные учебные действия (познавательные, коммуникативные, регулятивные); способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике; готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогом и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учётом назначения информации и её аудитории.

#### *1. Познавательные универсальные учебные действия*

Познавательные универсальные учебные действия включают:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы (логические УУД);
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач (знаково-символические / моделирование);
- смысловое чтение;
- развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем.

#### *2. Коммуникативные универсальные учебные действия*

Коммуникативные универсальные учебные действия включают:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение (учебное сотрудничество);
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью (коммуникация);
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентность).

#### *3. Регулятивные универсальные учебные действия*

Регулятивные универсальные учебные действия включают:



- умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности (целеполагание);
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач (планирование);
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией (контроль и коррекция);
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения (оценка);
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной (познавательная рефлексия, саморегуляция) деятельности.

**Предметные результаты** освоения курса включают освоение научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области; предпосылки научного типа мышления; виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании проектов

**Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного курса, и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами, используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ**

#### 5 класс (34 часа)

№	Название раздела	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
<b>1.</b>	<b><i>Основы православной культуры</i></b>	<b>16</b>	
1.1.	Религиозная культура в жизни человека. Что такое «религиозная культура»?	1	
1.2.	О чем рассказывает христианская православная культура?	3	О молитве: <a href="https://clever-lab.pro/mod/glossary/showentry.php?eid=2&amp;displayformat=dictionary">https://clever-lab.pro/mod/glossary/showentry.php?eid=2&amp;displayformat=dictionary</a>
1.3.	О чем рассказывает Библия? Библейские сюжеты в произведениях христианской православной культуры	3	
1.4.	Монастырь — центр христианской православной культуры	1	О монашестве: <a href="https://clever-lab.pro/mod/glossary/showentry.php?eid=22&amp;displayformat=dictionary">https://clever-lab.pro/mod/glossary/showentry.php?eid=22&amp;displayformat=dictionary</a> Задания: <a href="https://clever-lab.pro/mod/glossary/showentry.php?eid=22&amp;displayformat=dictionary">https://clever-lab.pro/mod/glossary/showentry.php?eid=22&amp;displayformat=dictionary</a>
1.5.	Язык христианской православной культуры	1	Храм Гроба Господня (виртуальный тур):

			<a href="https://santosepulcro.co.il/tours/santosepulcro/ru/html5/index.html">https://santosepulcro.co.il/tours/santosepulcro/ru/html5/index.html</a>
1.6.	Для чего построен и как устроен православный храм?	3	<p>О храме:  <a href="https://clever-lab.pro/mod/glossary/showentry.php?eid=3&amp;displayformat=dictionary">https://clever-lab.pro/mod/glossary/showentry.php?eid=3&amp;displayformat=dictionary</a></p> <p>Видео:  <a href="https://clever-lab.pro/pluginfile.php/1/local_pages/pagecontent/06_MASTER_OUT_FIN_1.mp4">https://clever-lab.pro/pluginfile.php/1/local_pages/pagecontent/06_MASTER_OUT_FIN_1.mp4</a></p> <p>Задания:  <a href="https://clever-lab.pro/mod/glossary/showentry.php?eid=11&amp;displayformat=dictionary">https://clever-lab.pro/mod/glossary/showentry.php?eid=11&amp;displayformat=dictionary</a></p> <p>О Таинствах:  <a href="https://clever-lab.pro/mod/glossary/showentry.php?eid=13&amp;displayformat=dictionary">https://clever-lab.pro/mod/glossary/showentry.php?eid=13&amp;displayformat=dictionary</a></p> <p>Задания:  <a href="https://clever-lab.pro/mod/glossary/showentry.php?eid=15&amp;displayformat=dictionary">https://clever-lab.pro/mod/glossary/showentry.php?eid=15&amp;displayformat=dictionary</a></p>
1.7.	Религиозная живопись. О чем рассказывает икона?	2	<p>Об иконах:  <a href="https://clever-lab.pro/mod/glossary/showentry.php?eid=1&amp;displayformat=dictionary">https://clever-lab.pro/mod/glossary/showentry.php?eid=1&amp;displayformat=dictionary</a></p> <p>Видео:  <a href="https://clever-lab.pro/pluginfile.php/1/local_pages/pagecontent/07_MASTER_OUT_FIN_1.mp4">https://clever-lab.pro/pluginfile.php/1/local_pages/pagecontent/07_MASTER_OUT_FIN_1.mp4</a></p> <p>Задания:  <a href="https://clever-lab.pro/mod/glossary/showentry.php?eid=9&amp;displayformat=dictionary">https://clever-lab.pro/mod/glossary/showentry.php?eid=9&amp;displayformat=dictionary</a></p>
1.8.	Красивый мир церковнославянской азбуки	2	История славянской азбуки: <a href="https://youtu.be/rh-BukpqBkE">https://youtu.be/rh-BukpqBkE</a>
2.	<b><i>История христианской Церкви в житиях её святых. Христианская Церковь входит в мир</i></b>	18	
2.1.	Начало христианской эры	2	<p>О Церкви:  <a href="https://clever-lab.pro/mod/glossary/showentry.php?eid=4&amp;displayformat=dictionary">https://clever-lab.pro/mod/glossary/showentry.php?eid=4&amp;displayformat=dictionary</a></p> <p>Задания:  <a href="https://clever-lab.pro/mod/glossary/showentry.php?eid=12&amp;displayformat=dictionary">https://clever-lab.pro/mod/glossary/showentry.php?eid=12&amp;displayformat=dictionary</a></p> <p>Об апостолах:  <a href="https://youtu.be/4t6n5MUcV64">https://youtu.be/4t6n5MUcV64</a></p>
2.2.	Святые дети — мученики за веру	1	О Вифлеемских младенцах: <a href="https://youtu.be/5vhW8B4bTSw">https://youtu.be/5vhW8B4bTSw</a>

			О священномученике Игнатии Богоносце: <a href="https://youtu.be/KeISPYCxdB8">https://youtu.be/KeISPYCxdB8</a> О мученице Акилине: <a href="https://youtu.be/p9999MR4Otc">https://youtu.be/p9999MR4Otc</a>
2.3.	Христианские добродетели вера, надежда и любовь в жизни святых	2	Мученицы Вера, Надежда, Любовь и их мать София: <a href="https://youtu.be/r4_mJpdiKIw">https://youtu.be/r4_mJpdiKIw</a> Мученица Татиана: <a href="https://youtu.be/dhatt1udOds">https://youtu.be/dhatt1udOds</a>
2.4.	Мудрость жизни христиан	2	Великомученица Екатерина: <a href="https://youtu.be/cAOmyKOCdR">https://youtu.be/cAOmyKOCdR</a> Великомученица Варвара: <a href="https://youtu.be/W1INnBgp0Os">https://youtu.be/W1INnBgp0Os</a>
2.5.	Святые воины	1	Великомученик Георгий Победоносец: <a href="https://youtu.be/IVgbKz5OF38">https://youtu.be/IVgbKz5OF38</a>
2.6.	Святые врачеватели	1	Великомученик и целитель Пантелеимон: <a href="https://youtu.be/NzGkHNfX09Y">https://youtu.be/NzGkHNfX09Y</a>
2.7.	Защита христианской веры. Вселенские Соборы. Святые равноапостольные Константин и Елена. Святые Отцы Церкви	2	История «в картинках» //Фома: <a href="https://foma.ru/svyatyie-konstantin-i-elena.html">https://foma.ru/svyatyie-konstantin-i-elena.html</a> История иконы «Троеручица»: <a href="https://pravoslavie.ru/1901.html">https://pravoslavie.ru/1901.html</a>
2.8.	Утверждение христианского учения. Учителя веры — святители Василий Великий, Григорий Богослов, Иоанн Златоуст	1	Собор вселенских учителей и святителей Василия Великого, Григория Богослова и Иоанна Златоустого: <a href="https://youtu.be/Ej4rPHPAJTE">https://youtu.be/Ej4rPHPAJTE</a> Святитель Григорий Богослов: <a href="https://youtu.be/yeiwu9AdA1g">https://youtu.be/yeiwu9AdA1g</a>
2.9.	Пути к спасению. Великие подвижники пустыни преподобные Антоний Великий, Пахомий Великий, Павел Фивейский	1	Житие преподобного Антония Великого: <a href="https://youtu.be/a25WMNFQV0M">https://youtu.be/a25WMNFQV0M</a> Преподобный Павел фивейский: <a href="https://youtu.be/Z-_IyNyK728">https://youtu.be/Z-_IyNyK728</a>
2.10.	Пути к спасению. Святые преподобные Мария Египетская, Ефрем Сирийский	2	Преподобный Ефрем Сирийский: <a href="https://youtu.be/3ebcLOTs95I">https://youtu.be/3ebcLOTs95I</a> Преподобная Мария Египетская: <a href="https://youtu.be/-iq2bBrGcP0">https://youtu.be/-iq2bBrGcP0</a>
2.11.	Пути к спасению. Преподобный Досифей. Святитель Паулин Милостивый	1	Преподобный Досифей: <a href="https://youtu.be/l6snrQY2fNg">https://youtu.be/l6snrQY2fNg</a> Святитель Паулин Милостивый: <a href="https://youtu.be/l6snrQY2fNg">https://youtu.be/l6snrQY2fNg</a>
2.12.	Просветители славянские Кирилл и Мефодий	2	Равноапостольные Кирилл и Мефодий: <a href="https://youtu.be/llwB-9dK7bk">https://youtu.be/llwB-9dK7bk</a>
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>34</b>

## Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

Для характеристики количественных показателей используются следующие символические обозначения:

**Д** – демонстрационный экземпляр (не менее 1 экземпляра на класс);

**К** – полный комплект (на каждого ученика класса);

**П** – комплект необходимый в группах (1 экземпляр на 5 – 6 человек);

**Ф** – комплект для фронтальной работы (не менее чем 1 экземпляр на 2-х учеников)

№	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количественный показатель	Примечание
<b>БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)</b>			
<b>1</b>	<b><u>Учебные пособия</u></b>		
	Шевченко Л.Л. Православная культура. Учебное пособие для средних классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 5 год обучения. В 2 частях. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества.	К	
<b>2</b>	<b><u>Литература для учащихся</u></b>		
	Прославление святителя Иоасафа. Документы / прот. Олег Кобец, - Белгород, 2011	Д	
	Пещерка святителя Иоасафа. / прот. Олег Кобец, А. Крупенков, - Белгород, 2011	Д	
	Ананичев А.С. История русской Святости. Рассказы для школьников. ООО «Сингтагма», М., 2010	Д	
	//Божий мир. Ежемесячный православный журнал	Д	
<b>3</b>	<b><u>Методические пособия</u></b>		
	ПРАВОСЛАВНАЯ КУЛЬТУРА: Концепция и учебные программы дошкольного и школьного (1-11 годы) образования. Издание 5-е. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2012. – 186 с. ISBN 978-5-98475-111-7	Д	
<b>ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ</b>			
<b>4</b>	Классная магнитная доска	Д	
	Мультимедийный проектор	Д	
	Компьютер	Д	
	Экспозиционный экран	Д	
<b>ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ</b>			
<b>5</b>	Православная культура: Наглядное пособие «Иллюстрации»: 5 год обучения. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества	Д	