

СОГЛАСОВАНО
руководитель ШМО учителей
естественнонаучных дисциплин
МБОУ СОШ №13
 Т.Ю. Лебедева

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора
МБОУ СОШ №13
 Е.В. Сердюкова

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ СОШ №13
Э. Ю. Дегтярева
Протокол № 1
педагогического совета
от «30» августа 2021 г.
(приказ от 30.08.2021 г. № 415)



**Приложение
к образовательной программе
среднего общего образования**

**Рабочая программа учебного предмета «География»
с использованием линии учебников Кузнецова А.П., Ким Э.В.
(базовый уровень)
10-11класс**

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «География» (базовый уровень) разработана с учётом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования¹ на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- рабочей программы воспитания;
- авторской программы Э.В. Ким к линии УМК Кузнецова А.П., Ким Э.В (издательство «Дрофа», 2017 год).

Реализация программы предполагает использование учебника: Кузнецов, А.П. География. 10 -11 классы. Базовый уровень : учебник / А.П. Кузнецов, Э.В.Ким. – М.: Дрофа, 2014 и последующих лет издания.

Цели:

- создание у учащихся систематизированного целостного представления о закономерностях развития мирового хозяйства, формирования политической карты мира, принципах размещения хозяйства, о пространственном функционировании экономических законов на неоднородных в природном и хозяйственно-культурном отношении территориях современного мира, о роли географии в их познании.

Общая характеристика учебного предмета

По содержанию предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения.

Он завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.

Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам.

¹ Примерная основная образовательная программа среднего общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з). Реестр примерных основных общеобразовательных программ.

Место предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом среднего общего образования, образовательной программой среднего общего образования МБОУ СОШ №13 г. Белгорода для изучения предмета «География» на уровне среднего общего образования отводится 68 часов.

В зависимости от учебного плана часы на изучение могут распределяться следующим образом:

- вариант 1: в 10 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 11 классе – 34 часа (1 час в неделю);
- вариант 2: в 10 классе – 60 часов (2 часа в неделю);
- вариант 3: в 11 классе – 60 часов (2 часа в неделю).

Распределение часов по разделам и темам в тематическом планировании приведено по варианту 1.

В программу внесены изменения в сторону увеличения часов в 11 классе за счет резервного времени на 1 час в подраздел «Зарубежная Азия», на 1 час в раздел «Глобальные проблемы человечества».

Программой предусмотрено проведение 20 практических работ (для определения количества и тем обязательных практических работ использованы материалы авторского УМК Кузнецова А.П., Ким Э.В.²).

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметные результаты:

- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
- дальнейшее развитие географического мышления для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно

² Кузнецов А.П. География. 10-11 классы. Базовый уровень: рабочая тетрадь к учебнику А.П. Кузнецова, Э.В. Ким «География. 10-11 классы. Базовый уровень» / А.П. Кузнецов, Э.В. Ким. – М.: Дрофа, 2014. – 110, [2] с.

разрешать конфликты; владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознание совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Личностные результаты отражают:

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания; осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

Содержание учебного предмета

Раздел I. ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ КАРТИНА МИРА

Введение

География как наука. Методы географических исследований и источники географической информации.

Уникальная роль географии в системе наук: формирование образа конкретной территории. Основная цель современной географии- обоснование путей рациональной организации общества, изучение процессов взаимодействия природы и общества на конкретной территории.

История развития географической науки; основные этапы.

Структура современной географии.

Элементы научных знаний: учения, теории, законы, концепции, гипотезы, понятия и термины.

Источники географической информации: экспедиционные наблюдения, исторические документы, статистика, средства массовой информации, учебные материалы.

Методы географических исследований: описательный, сравнительный, картографический и др.

Тема 1: Природа и человек в современном мире

Природные условия и природные ресурсы – основа экономического развития.

Классификация природных ресурсов по характеру их использования: для промышленности, сельского хозяйства и отдыха человека (рекреационные). Понятие о природно-ресурсном потенциале.

Территория как главный ресурс для экономического развития. Основные направления использования территории: для проживания людей, для ведения хозяйства, основа географического разделения труда, сфера геополитических интересов различных стран. Понятие об экономически эффективной территории.

Особенности пространства Мирового океана; его природная специфика, политическое и экономическое значение.

Понятие о ресурсообеспеченности территорий и стран мира.

Взаимодействие общества и природной среды. Влияние природной среды на антропологические характеристики человека, его образ жизни, хозяйственную деятельность (в том числе и на специализацию хозяйства).

История взаимоотношений природы и человека. Постоянное расширение масштабов вторжения человека в природу. Формирование ноосферы. Учение В. И. Вернадского о ноосфере.

География природопользования. Развитие человечества как история взаимоотношений человека и природы. Понятие о природопользовании. Рациональное и нерациональное природопользование. Типология стран по особенностям природопользования. Отрицательные последствия нерационального природопользования; истощение многих видов природных ресурсов и ухудшение их качества. Основные методы рационального природопользования: экономические, технологические, санитарно-гигиенические.

Практические работы:

Практическая работа №1. Оценка ресурсобеспеченности США и Китая.

Тема 2. Население мира

Численность и воспроизводство, половой и возрастной состав населения мира. Динамика численности населения мира в XX-XXI вв. Типы воспроизводства населения: традиционный, переходный и современный. Особенности естественного движения населения в странах трех типов воспроизводства. Концепция демографического перехода и его социально-экономическая основа. Демографическая политика и ее основные виды (ограничительная, стимулирующая). Возрастная структура населения различных регионов мира; «зрелые» и «молодые» регионы. Старение нации и омоложение населения — в возрастной структуре мирового населения. Продолжительность предстоящей жизни населения и ее региональные различия. Парадокс полового состава мирового населения: преобладание мужского населения в мире и преобладание женского населения в большинстве стран мира. Половозрастные пирамиды и их анализ.

Географический рисунок мирового населения. Географическая история расселения человека по планете. Основные особенности современного размещения населения. Плотность населения и отличия; ареалы повышенной плотности населения. Три типа размещения населения: городской, сельский, кочевой; их мировая география.

Понятие об урбанизации, ее основные этапы (формирующаяся, развитая и зрелая урбанизация) и их специфика. Урбанизация в развитых и развивающихся странах. Миграции населения, их критерии и виды. Внутренние и внешние, постоянные и временные миграции.

Человечество — мозаика рас и народов. Расовый состав населения мира и его региональные особенности.

Понятие об этносе (народе). Этнические процессы в современном мире: объединение, разъединение, консолидация. Национальный состав населения мира; одно-, дву- и многонациональные страны. Классификация народов мира по языковому принципу; основные языковые семьи и группы и особенности их размещения.

Современная география религий. Религии (мировые, этнические, традиционные). Очаги возникновения и современная география распространения основных религий. География паломничества к святым местам. Особенности религиозного состава населения стран мира. Храмовые сооружения как элемент культурного ландшафта; их основные виды.

Уровень и качество жизни населения. Уровень и качество жизни как основные критерии, определяющие условия жизни людей. Основные показатели уровня жизни населения: размеры доходов, размеры производства продукции в расчете на душу населения. Богатые и бедные страны мира. Уровень бедности, справедливость в распределении доходов населения. Качество жизни населения и его составляющие: экономическая, экологическая и социальная. Индекс человеческого развития (ИЧР) как показатель качества жизни населения.

Практические работы:

Практическая работа №2. Анализ современного состояния естественного движения населения мира

Практическая работа №3. Выявление главных тенденций в современном процессе урбанизации

Практическая работа №4. Составление характеристики «идеального» города — «экополиса».

Тема 3. География мирового хозяйства

Особенности развития современного всемирного хозяйства. Понятие о всемирном (мировом) хозяйстве; основные этапы его развития. Факторы формирования всемирного хозяйства: глобализация, интернационализация, научно-техническая революция (НТР), социализация. Научно-технический прогресс и НТР. Научно-технический потенциал и его составляющие. Глобализация как всемирный процесс; ее проявления в экономической, политической и социальной сферах жизни современного общества. Всемирное хозяйство в эпоху глобализации; широкое развитие процессов транснационализации и экономической

интеграции. Географические аспекты экономической интеграции и деятельности транснациональных корпораций (ТНК). Главные интеграционные объединения. Человек в современном всемирном хозяйстве.

Факторы размещения хозяйства. Понятия о факторах размещения производства. Основные факторы размещения хозяйства и их характеристика: территория, природно-ресурсный потенциал, экономико-географическое положение, трудовые ресурсы, потребитель, транспорт и связь, научно-технический потенциал. Изменение роли факторов в процессе исторического развития хозяйства. Типы промышленных районов: старопромышленные, новые промышленные районы, районы концентрации новейших производств. Государственная региональная политика.

«Кто есть кто» в мировой экономике. Страны мира во всемирном хозяйстве. Основные экономические показатели, определяющие место страны: размеры (масштабы), структура, темпы и уровень развития экономики. Показатели размеров экономики: валовой внутренний продукт (ВВП) и валовой национальный продукт (ВНП); страны-лидеры по размерам ВВП. Структура хозяйства и соотношение важнейших сфер экономики (сельского хозяйства, промышленности и непромышленной сферы) по занятости населения и стоимости произведенной продукции. Различия в темпах экономического развития в странах мира на рубеже XX-XXI вв.; их социально-экономическая обусловленность. Основные показатели, характеризующие уровень экономического развития страны: ВВП на душу населения, производительность труда, доля наукоемкой продукции в производстве и экспорте и др.

Мировое аграрное производство. Значение аграрного производства. Страны-лидеры в производстве сельскохозяйственной продукции. Структура производства в мировом сельском хозяйстве и ее региональные различия. Структура и география мирового растениеводства; ведущая роль зерновых и технических культур (главные культуры). География мирового животноводства; особенности размещения скотоводства, свиноводства и овцеводства. Уровень развития сельского хозяйства и его показатели (производительность труда, производство продукции в расчете на душу населения и единицу сельскохозяйственных угодий, уровень механизации и химизации, самообеспеченность страны продовольствием и др.).

Горнодобывающая промышленность мира. Горнодобывающая промышленность во всемирном хозяйстве. Структура добычи минерального сырья; особая роль топлива металлических руд. Изменения в структуре производства и географии мировой топливной промышленности. Особенности географии добычи минерального сырья. Страны-лидеры в добыче полезных ископаемых; ведущие и главные горнодобывающие державы. Актуальные проблемы развития горнодобывающей промышленности мира: ресурсообеспеченность, рациональное использование, резкие колебания цен на сырье и пр.

Обрабатывающая промышленность мира. Роль обрабатывающей промышленности во всемирном хозяйстве. Особенности географии мировой обрабатывающей промышленности; ведущая роль стран Азии, страны-лидеры. Прогрессивные сдвиги в структуре обрабатывающей промышленности; ведущая роль машиностроения и химической промышленности. Структура мирового машиностроения; особое значение автомобильной промышленности (ее современная география).

Непроизводственная сфера мирового хозяйства. Место непроизводственной сферы в мировом хозяйстве. Структура непроизводственной сферы: услуги, финансы, транспорт и связь, внутренняя торговля, управление. Особенности географии отдельных секторов непроизводственной сферы. Главные виды деловых и потребительских услуг; их география.

Мировая транспортная система. Транспортная система мира; ее география; влияние НТР; роль отдельных видов транспорта. Обеспеченность транспортными путями. Типы конфигурации транспортной сети. География главных мировых грузопотоков. Уровень развития транспорта и его показатели.

Современная информационная экономика. Развитие информационной экономики и информационной индустрии в постиндустриальную эпоху. Структура и география

информационной экономики. Основные виды информационных услуг. Типы научно-производственных центров: технополисы, города науки, технопарки; их географическая специфика.

Современные мирохозяйственные связи. Международное географическое разделение труда (МГРТ) как основа развития международных экономических отношений (МЭО). Труды Н. Н. Баранского. Международная специализация производства и ее виды: межотраслевая, предметная, технологическая и поддетальная. Поддетальная специализация и международное кооперирование производства. Масштабы участия стран в МЭО; ведущая роль стран-лидеров (США, Япония, Китай, Германия). Степень участия стран в МЭО; различный уровень «открытости» их экономики. Понятие о международной конкурентоспособности стран; определяющие ее факторы. Основные формы МЭО: международная специализация и кооперирование производства, внешняя торговля товарами, внешняя торговля услугами (финансовые отношения, торговля научно-техническими знаниями, международный туризм, международный рынок рабочей силы).

Внешняя торговля товарами. Динамичное развитие внешней торговли как свидетельство дальнейшей интернационализации производства. Прогрессивные сдвиги в структуре внешней торговли — постоянное увеличение доли готовой промышленной продукции и уменьшение доли сырья. Особенности географии мировой внешней торговли; ведущая роль стран-лидеров. Главные торговые потоки: внутриевропейская и внутриазиатская торговля. Баланс (сальдо) внешней торговли; факторы его формирования и экономическая роль. Уровень развития внешней торговли.

Международные финансовые отношения. Международные финансовые отношения (МФО) как совокупность трех мировых рынков — валютного, кредитного и инвестиционного. Понятие о валюте; виды валют (национальная, иностранная, коллективная, резервная). Главная коллективная валюта — евро и география ее распространения. Доллар США и евро — основные резервные валюты мира. География мировой валютной торговли. Валютные резервы и золотой запас стран мира; источники их формирования и экономическая роль. Роль международных кредитов в развитии экономики; государственное и частное кредитование. Внешняя задолженность стран мира; причины ее образования и возможности ликвидации. Мировой рынок инвестиций и его география. Новые мировые финансовые центры и специфика их деятельности («налоговые гавани» и офшоры).

Международный туризм. Экономическая роль международного туризма. Классификация видов туризма — приморский, морской круизный, горнолыжный, познавательный, религиозный паломнический и др., их география. Основные туристические потоки — внутриевропейский, американоевропейский. Регионы и страны-лидеры международного туризма; ведущая роль Европы, европейских стран (Франции, Испании и Италии), а также США и Китая.

Практические работы:

Практическая работа №5. Определение сдвигов в размещении обрабатывающей промышленности

Практическая работа №6. Составление характеристики автомобильной промышленности мира

Раздел II. МНОГОЛИКАЯ ПЛАНЕТА

Тема 4. Географический облик регионов и стран мира

Общая характеристика регионов и стран мира. Понятие о географическом регионе и субрегионе. Части света как историко-географические регионы мира; их географическое наследие и географическая специфика. Географическое наследие включает в себя элементы культуры и цивилизации, оказавшие большое влияние на современные географические особенности региона. Географическая специфика региона, историко-географический анализ пространственного рисунка размещения населения и хозяйства. Особенности состава каждого региона мира. Место регионов в современном мире. Политическая карта как «политический портрет мира»; ее особенности. Государства и

страны на политической карте. Особенности территории стран — географическое положение, величина, конфигурация. Государственное устройство стран мира: формы правления (республики и монархии) и территориально-государственное устройство (унитарные страны и федерации). Специфика государственного устройства некоторых стран мира — абсолютные и теократические монархии, страны Содружества и др. Непризнанные государства на карте мира.

Геополитический образ мира. Понятие о геополитике. Составляющие геополитики: определение сферы геополитических интересов страны, построение системы отношений с различными странами, разработка методов обеспечения интересов государства. Сферы геополитических интересов различных стран мира и методы обеспечения геополитических интересов страны — экономические, политические, военные, культурологические и др. Геополитическое положение стран мира и его составляющие — экономическая и военная мощь, ресурсный потенциал и др. Современная геополитическая ситуация в мире. Политическая география как ветвь географической науки.

Практические работы:

Практическая работа №7. Составление сравнительной характеристики геополитического положения стран мира.

Тема 5. Зарубежная Европа

Зарубежная Европа в современном мире. Место зарубежной Европы: небольшая территория и численность населения, ограниченный природно-ресурсный потенциал, крупный экономический и военный потенциал, большой геополитический вес. Политическая карта и изменения на ней во второй половине XX в. Высокая степень заселенности территории. «Старение нации» и массовая иммиграция. Зрелая урбанизация; крупнейшие агломерации и мегалополисы. Однородность этнического и религиозного состава населения большинства стран. Этнические и конфессиональные проблемы и конфликты. Крупный экономический потенциал, ведущие позиции в системе международных экономических отношений. Европа — зона активных интеграционных процессов. Влияние интеграции на географию хозяйства региона. Особенности географического (пространственного) рисунка европейского хозяйства: высокая степень освоенности территории, единое экономическое пространство. Основные этапы формирования европейского экономического пространства: начало нашей эры, периоды раннего и развитого феодализма, эпоха позднего феодализма и Великих географических открытий, XIII-XIX вв., первая и вторая полови- на XX в. Современный пространственный рисунок европейского хозяйства; главное экономическое ядро, основные экономические ареалы, экономическая ось.

Внутренние географические различия в Европе. Северная Европа. Норвегия — природная среда в жизни человека. Природные, политические и социально-экономические различия внутри зарубежной Европы. Географические субрегионы и их специфика. Различные варианты выделения субрегионов. Северная Европа: приморское положение; морские, лесные, гидроэнергетические ресурсы; малая численность населения и высокие стандарты жизни; старые (рыболовство, лесное хозяйство, судоходство и пр.) и новые (добыча нефти и природного газа, электроника и пр.) отрасли международной специализации хозяйства. Природные условия и природные ресурсы как основа зарождения и развития хозяйства Норвегии. Особая роль моря в жизни норвежцев. Традиционные виды хозяйства: морское и лесное хозяйство, горно-металлургическое производство. Развитие рыболовства, морского транспорта, целлюлозно-бумажной и алюминиевой промышленности. Нефтяная эпоха в жизни Норвегии; изменения в структуре хозяйства и новая международная специализация страны; значительное повышение уровня жизни населения. Особенности размещения населения и хозяйства страны: особая роль прибрежных районов и столичной агломерации.

Средняя Европа. Германия — «экономический локомотив Европы». Географический облик Средней Европы: значительная численность населения, массовая иммиграция; крупный экономический потенциал и ведущая роль стран субрегиона в мировом хозяйстве

и международных экономических отношениях, крупномасштабное развитие всех основных производств; экологические проблемы.

Историко-географические и социальные факторы превращения Германии в европейского лидера. Длительная политическая раздробленность Германии; поздняя индустриализация. Раскол и объединение Германии во второй половине XX в. Географическое положение Германии в Европе: «ключевое» центральное положение, высокая степень соседства (большое количество стран-соседей). Ограниченный природно-ресурсный потенциал страны; значительные ресурсы угля и калийных солей; благоприятные агроклиматические ресурсы. Крупная численность населения; «нулевой» прирост населения и массовая иммиграция. Традиционные трудовые навыки населения. Возрастающая роль немецкого языка в современном мире. Крупные масштабы и высокий уровень развития хозяйства страны. Высокая экспортность производства; активное участие в системе международных экономических отношений. «Полицентрический» пространственный рисунок немецкого хозяйства и его исторические корни. Ведущая роль крупнейших промышленно-городских агломераций.

Средняя Европа. Многолика Франция. Особенности географического положения и природных условий Франции. Многообразие природных ландшафтов страны. Население Франции: черты сходства и отличия в сравнении с другими европейскими странами. Особая роль Парижа и столичной агломерации. Национальный состав населения; иммигранты и национальные меньшинства, особенности их размещения. Значительные масштабы и высокий уровень развития французского хозяйства. Отрасли международной специализации — агропромышленный и военно-промышленный комплексы, туризм и др. Регионы страны и их географический облик — Парижский, Восточный, Лионский, Западный, Юго-Западный и Средиземноморский.

Средняя Европа. Великобритания: от традиций до современности. Великобритания как одна из великих держав; ее место в современном мире. Историко-географические особенности формирования населения (иберийцы, кельты, римляне, англы, саксы). Национальный состав населения: англичане, шотландцы, валлийцы (уэльсцы), ольстерцы. Британия — страна традиций; политические традиции, традиционный образ жизни британцев. Внутренние географические различия. Географический облик районов страны: Юго-Восток, Юго-Запад, Центральная Англия, Йоркшир и Ланкашир, Северная Англия, Шотландия, Уэльс и Северная Ирландия (Ольстер).

Южная Европа. Италия на мировых рынках. Географический облик Южной Европы: приморское положение; крупные рекреационные ресурсы мирового значения; отрасли международной специализации (туризм, субтропическое земледелие, легкая промышленность и современные производства). Факторы формирования специализации хозяйства. Приморское положение в Средиземноморском бассейне. Благоприятные агроклиматические и рекреационные ресурсы. Значительные трудовые ресурсы. Коренное изменение характера внешних миграций населения во второй половине XX в. — от эмиграции к иммиграции. Европейская экономическая интеграция и углубление международной специализации итальянского хозяйства. Особое место Италии на международных рынках потребительских товаров и туризма. Роль Севера и Юга Италии в хозяйстве и экспорте страны.

Восточная Европа. Венгрия — страна на перекрестке Европы. Восточная Европа: значительный ресурсный потенциал; коренные социально-экономические преобразования, смена моделей развития; вступление большинства стран в ЕС и НАТО. Центральное положение Венгрии на Европейском континенте. Заселение территории финно-угорскими народами и создание Венгерского государства. Географическое положение и его влияние на этноконфессиональный состав населения. Современное геополитическое положение страны: интеграция в Западную Европу, участие в НАТО, ЕС и Шенгенском соглашении. Западноевропейская внешнеэкономическая ориентация и международная специализация; развитие международного туризма (в том числе транзитного). Влияние географического положения на формирование пространственного рисунка размещения населения и хозяйства страны. Доминирующая роль Будапешта в жизни страны.

Практические работы:

Практическая работа №8. Анализ историко-географических особенностей формирования экономического пространства Европы

Практическая работа №9. Составление характеристики географического пространства Италии

Практическая работа №10. Создание географического образа территории зарубежной Европы.

Тема 6. Зарубежная Азия

Географическое наследие Азии. Древние азиатские цивилизации и их религиозные основы. «Культурные миры» зарубежной Азии — индийский, арабско-исламский, китайский и др. Географическое наследие и традиционные виды аграрного хозяйства: великие речные цивилизации, поливное и террасное земледелие, хозяйство в оазисах, отгоннопастбищное скотоводство.

Природно-ресурсный потенциал зарубежной Азии и проблемы его использования. Природно-ресурсный потенциал зарубежной Азии и его главные особенности: огромная величина, большое разнообразие, территориальные сочетания ресурсов, концентрация в пределах лишь нескольких стран. Минеральные ресурсы зарубежной Азии, имеющие мировое значение: топливо (нефть, природный газ, уголь, руды металлов — олово, вольфрам и др.). Прочие виды ресурсов (графит, сурьма). Крупнейшие в мире земельные ресурсы; высокая доля обрабатываемых, а также неудобных для сельского хозяйства земель и низкая доля лесов. Специфика агроклиматических ресурсов; малая доля земель, получающих достаточное количество тепла и влаги. Особенности размещения лесных, водных и рекреационных ресурсов. Высокая степень территориальной концентрации природных ресурсов в пределах нескольких ареалов и стран.

«Азиатский тип» населения. Главные особенности населения зарубежной Азии: максимальная численность, резкие контрасты в размещении, низкий уровень и высокие темпы развития урбанизации, «пестрый» состав населения (расовый, этнический, религиозный и др.), крупнейшие по масштабам миграции. Сохраняющийся максимально высокий абсолютный прирост населения. Высокая степень концентрации населения всего лишь в нескольких ареалах (долины больших рек и крупные равнины). Резкие контрасты в плотности населения между отдельными странами. Азия — «мировая деревня»; невысокая доля горожан и максимальное число сельских жителей; «живучесть» сельского образа жизни. Бурная урбанизация и быстрый рост городов-гигантов и городских агломераций. Пестрый этнический состав; особенности размещения крупнейших народов. Преобладание многонациональных стран; однонациональные страны Азии. Преобладание мужского населения и его причины.

Зарубежная Азия в современном мире. Специфика положения зарубежной Азии в мировом хозяйстве определяется: огромным ресурсным потенциалом, стабильно высокими темпами роста экономики, самым большим объемом производства. Противоречивость азиатской экономики: сочетание традиционного и самого современного производства. Невысокий в целом уровень развития экономики; сохраняющаяся сырьевая специализация хозяйства большинства стран; их «незрелая» территориальная структура хозяйства. Контрасты в уровне экономического развития отдельных стран региона. Особенности структуры хозяйства. Место стран региона в системе международных экономических отношений; особая роль во внешней торговле товарами и на рынке рабочей силы. Модели социально-экономического развития азиатских стран: японская (восточноазиатская), социалистическая, китайская, стран — экспортеров нефти.

Юго-Западная Азия. Турция: географическое положение и социально-экономическое развитие страны. Географические субрегионы зарубежной Азии и факторы их формирования (географическое положение, природно-ресурсный потенциал, особенности исторического развития, социокультурные особенности, стратегия экономического развития). Юго-Западная Азия — узловое географическое положение, богатейшие ресурсы нефти и природного газа, острый и многолетний ближневосточный конфликт, страны — экспортеры нефти, Турция как новая индустриальная страна. Узловое географическое

положение Турции. Территория страны как сфера геополитических интересов крупных держав. Формирование турецкого этноса и влияние географического положения. Индустриализация и превращение Турции в новое индустриальное государство. Место Турции в системе международных экономических отношений и отрасли ее международной специализации (эмиграция рабочей силы, подрядные строительные работы, традиционная и современная промышленная продукция, международный туризм). Структура и размещение сельского хозяйства и промышленности; место их продукции в экспорте страны. Пространственный рисунок размещения населения и хозяйства; исторически сложившаяся ведущая роль западных районов, и особенно Стамбула. Развитие международного туризма; главные туристические центры страны.

Южная Азия. Индия — самая многонациональная страна мира. Южная Азия как субконтинент, специфика состава стран, особенности природных условий, специфика многочисленного населения и его низкий уровень жизни, внутри- и межгосударственные проблемы и конфликты. Место Индии в современном мире. Особенности географического положения и его влияние на формирование населения страны. Современный сложный этнический состав населения; преобладание крупных индоевропейских и дравидийских народов. Многообразие государственных языков и его причины. Федеративное территориально-государственное устройство Индии. Религия в жизни индийцев, ее влияние на воспроизводство и образ жизни населения. Главные религии Индии: индуизм, ислам и сикхизм.

Юго-Восточная Азия. Индонезия — крупнейшая страна-архипелаг. «Буферное» географическое положение между Восточной и Южной Азией и их социокультурное и экономическое влияние.

Индонезия — страна-архипелаг. Влияние островного положения на особенности заселения и освоения территории страны. Уникальность государственного индонезийского языка. Крупнейшая исламская держава мира. Резкие контрасты в плотности населения. Традиционные виды хозяйства на островах Индонезии: сельское хозяйство, добыча полезных ископаемых и заготовка древесины, плантационное и нефтяное хозяйство. Индустриализация и развитие современных промышленных производств в машиностроении и химической промышленности. Иностранные инвестиции и создание авиационной и автомобильной промышленности, а также электроники. Развитие туризма. Крайняя неравномерность размещения населения и хозяйства; ведущая роль острова Ява.

Восточная Азия. Китай: социально-экономическое развитие. Крупнейший субрегион, самый мощный ресурсный и экономический потенциал, большой геополитический вес, традиции буддизма и местных этнических религий. Динамичное социально-экономическое развитие Китая во второй половине XX и в начале XXI в. Превращение Китая в «стройку» и «фабрику» мира. Изменения в структуре китайского хозяйства. Уровень жизни населения. Факторы динамичного развития Китая: географические, демографические, экономические и политические. Пространственный рисунок размещения населения и хозяйства страны: ведущая роль восточных районов, развитие западных территорий. Роль специальных экономических зон. Специальные административные районы Сянган и Аомэнь.

Восточная Азия. Японское «экономическое чудо». Развитие хозяйства Японии в первые послевоенные годы. Составляющие «экономического чуда»: высокие темпы экономического развития, прогрессивные сдвиги в структуре хозяйства, развитие наукоемких производств, укрепление позиций в системе международных экономических отношений. Основные факторы «экономического чуда»: гибкая государственная экономическая политика, рост производительности труда, высокая квалификация и традиционное трудолюбие рабочей силы, невысокие военные расходы, благоприятные внешнеэкономические условия. Смена моделей экономического развития страны. Приоритетное развитие обрабатывающей промышленности в 50-70-е гг. XX в. Развитие наукоемких производств и сферы услуг в конце XX в. и развитие высоких технологий и научно-технического потенциала на рубеже XX и XXI вв. Особенности размещения населения и хозяйства: ведущая роль Тихоокеанского промышленного пояса, регионы

Японии; доминирующее положение Центра и его трех экономических районов (Канто, Кинки и Токай).

Восточная Азия. Республика Корея — новое индустриальное государство. Раскол Кореи на два государства после Второй мировой войны. Различные пути социально-экономического развития КНДР и Республики Корея. Современная Республика Корея — передовая новая индустриальная страна; современная структура хозяйства и экспорта. Международная промышленная специализация: автомобильная промышленность, судостроение, электроника и др. Особая роль в хозяйстве главных экономических центров — Сеула и Пусана. Человеческий потенциал как главный ресурс для развития страны. Особенности воспроизводства и размещения населения.

Центральная Азия и Закавказье. Казахстан — «ключевая» страна Центральной Азии. Становление национальной экономики стран СНГ после распада СССР, проблемы и перспективы развития. Казахстан в составе России и СССР. Современное географическое положение республики. Специфика природно-ресурсного потенциала: сложные условия для развития сельского хозяйства, богатейшие минеральные ресурсы (топливо, руды металлов, фосфориты). Контрасты в плотности населения. Многонациональный характер населения; преобладание казахов и русских. Двуязычие в Казахстане: казахский как государственный язык и русский — язык межнационального общения. Хозяйство современного Казахстана и его главные специализированные производства: горнодобывающая и тяжелая промышленность, сельское хозяйство. Основные виды добываемого минерального сырья: нефть, уголь, железные и другие металлические руды; география их добычи. Электроэнергетика и металлургия — основа тяжелой промышленности страны. Специализация сельского хозяйства: производство зерна, мяса и шерсти. Экономические регионы Казахстана: их природно-ресурсный потенциал и специализация хозяйства (Запад, Центр, Север, Восток и Юг).

Практические работы:

Практическая работа №11. Анализ особенностей размещения населения зарубежной Азии

Практическая работа №12. Составление характеристики текстильной промышленности Индии

Практическая работа №13. Создание географического образа территории зарубежной Азии.

Тема 7. Америка

Америка в современном мире. Место Америки в современном мире: крупный ресурсный и экономический потенциал, специфика положения двух ее частей (Англо-Америки и Латинской Америки), особая роль США в регионе и мире. Особенности формирования и специфика современной политической карты Америки.

Изменение рисунка размещения населения в эпоху колонизации; резкое усиление роли приморских территорий. Высокий уровень урбанизации; формирование крупнейших городских агломераций и мегалополисов (в США). «Старение нации» в Англо-Америке и относительная молодость населения в Латинской Америке.

Особенности структуры и размещения хозяйства стран Америки. Страны-лидеры в производстве аграрной и промышленной продукции; абсолютное лидерство США (2/3 ВВП Америки). Особенности размещения хозяйства; особая роль приморских районов. Географические типы хозяйства: плантационное хозяйство, горнопромышленные районы, районы современной обрабатывающей промышленности. Сравнительные масштабы Англо-Америки и Латинской Америки; их место в системе международных экономических отношений. Международная специализация хозяйства стран Америки. Развитие интеграционных процессов в Америке во второй половине XX в. Формирование единого хозяйственного комплекса США и Канады. Международные (американо-канадские) производства: сельскохозяйственное машиностроение, автомобильная промышленность, военное производство; их география. Интеграционное объединение НАФТА (Североамериканская ассоциация свободной торговли); сравнительные экономические показатели США, Канады и Мексики. Экономическая интеграция в Латинской Америке и

развитие крупнейшего интеграционного объединения МЕРКОСУР (Южноамериканский общий рынок), состав его участников.

Географическое наследие Америки. Древнейшее население Америки — индейцы; их языки и традиционные виды хозяйства. Государства инков, ацтеков и майя. «Маисовая» (кукурузная) цивилизация. Прочие виды земледелия и животноводства у индейцев. Специфические виды хозяйства — разведение лам и «чинампы» (плавающие участки земли). Население и хозяйство территорий за пределами индейских государств. Особенности населения и хозяйства Амазонии и Патагонии. Особенности европейской колонизации Америки; ее основные этапы. XV-XVI вв. — эпоха грабежа захваченных территорий. XVII-XVIII вв. — период становления плантационного хозяйства; выращивание сахарного тростника, кофе, какао, натурального каучука и пр.; латифундии — крупные помещичьи хозяйства. XIX в. — активное освоение внутренних территорий в США и Канаде («внутренняя колонизация»); развитие фермерского сельского хозяйства в Северной Америке. Различные пути развития Англо-Америки и Латинской Америки. Англо-Америка: быстрое развитие фермерского товарного хозяйства и бурная индустриализация. Латинская Америка: сохранение традиционного плантационного хозяйства и латифундий, развитие горного производства.

Население и география культур Америки. Трудные судьбы индейских народов в эпоху колонизации; вытеснение с лучших земель и массовое уничтожение. Решение проблемы рабочей силы на американских плантациях; география работорговли. Массовая европейская иммиграция в XVIII—XIX вв. Формирование специфических расовых групп населения — креолов, метисов, мулатов и самбо. Смешанный расовый состав населения многих стран региона; «Америка — симбиоз культур».

Культурно-географический облик современной Америки и его особенности: формирование в эпоху массовой европейской колонизации, большая пестрота расового состава населения, становление наций в странах Америки. Понятие о культурно-географическом субрегионе; его основные признаки (расовый, этнический и религиозный состав населения). Культурно-географические субрегионы современной Америки: Север, Горный (Андский) пояс, Вест-Индия, «Гвианский треугольник», Юго-Восток, Гренландия.

Северная Америка. Пространственный рисунок хозяйства США. Историко-географические особенности заселения и освоения территории США. Рост территории США в XVIII-XIX вв. Промышленный переворот и бурное развитие хозяйства в XIX в. Современная структура американского хозяйства. География сельского хозяйства США; основные сельскохозяйственные пояса. Горнодобывающая промышленность, ее структура и размещение. Современная структура и высокий уровень развития обрабатывающей промышленности; особенности размещения в пределах главных районов (Промышленный пояс, Юго-Восток, Юг и Тихоокеанское побережье). Машиностроение и химическая промышленность — ведущие отрасли американской индустрии. Развитие электроники в Силиконовой долине в Калифорнии. География транспорта и сферы услуг. «Соотношение сил» трех районов США: Севера, Юга и Запада; ведущая роль Севера и увеличение роли в хозяйстве Юга и Запада.

Индустриализация в Латинской Америке. Индустриализация в странах Латинской Америки во второй половине XX в. Модели индустриализации — импортозамещающая и экспортоориентированная; их главные особенности. Причины смены моделей развития; преимущества экспортной ориентации. «Отверточное» (сборочное) производство в приграничных с США районах Мексики и его перспективы. Структура и размещение хозяйства стран Латинской Америки в условиях индустриализации. Модернизация структуры промышленности; приоритетное развитие машиностроения и химических производств. Высокая степень концентрации промышленности в главных индустриальных центрах региона.

Мезоамерика — территория на стыке двух Америк. Географическое положение и состав Мезоамерики (Мексика, Центральная Америка, Вест-Индия). Американское Средиземноморье. Природные и исторические факторы формирования населения и хозяйства Центральной Америки и Вест-Индии. Европейская колонизация и коренное

изменение населения. Традиционное плантационное хозяйство (выращивание сахарного тростника, бананов, цитрусовых и пр.). Новые виды хозяйства: горнодобывающая, обрабатывающая и нефтеперерабатывающая промышленность, международный туризм, финансовая деятельность, флот «удобного флага». Узкая экономическая специализация малых островных стран. Развитие «транзитной» экономики, выполняющей посреднические функции и имеющей некоторые стадии промышленного производства (в основном изготовление деталей и сборку).

Бразилия — латиноамериканский гигант. Бразилия — крупнейшая страна Латинской Америки и одна из крупнейших стран мира. Большая величина и разнообразие природно-ресурсного потенциала Бразилии. Главные виды природных ресурсов страны — минеральные, лесные, водные и др. Специфика населения страны: большая величина, значительный абсолютный прирост, распространение католицизма и португальского языка (Бразилия — крупнейшая католическая держава мира и крупнейшая португалоговорящая страна). Индустриализация и развитие современных производств; превращение Бразилии в новую индустриальную страну. Старые и новые отрасли международной специализации страны: экспортное значение сельского хозяйства, машиностроения (автомобильной и авиационной промышленности, электроники). Резкие контрасты в размещении населения и хозяйства страны.

Экономические районы Бразилии: Юго-Восток, Юг, Северо-Восток, Центрально-Западный, Север; их географический облик. Доминирующая роль Юго-Востока; «индустриальный треугольник» Сан-Паулу, Рио-де-Жанейро, Белу-Оризонти. Амазония — зона нового освоения; ее экологические проблемы.

Практические работы:

Практическая работа №14. Выявление географических особенностей населения Северной Америки

Практическая работа №15. Определение пространственного рисунка размещения хозяйства США

Практическая работа №16. Составление характеристики латиноамериканских столиц
Закрепление и обобщение по теме «Америка».

Тема 8. Африка

Африка в современном мире. Место Африки в современном мире: крупный природно-ресурсный потенциал, значительное и очень быстро растущее население, малые размеры экономики, очень низкий уровень социально-экономического развития, нестабильная политическая обстановка. Разнообразие природных ресурсов и их крайне неравномерное размещение. Важнейшие виды минеральных ресурсов: хромиты, фосфориты, марганец, уран, медь, бокситы. Лесные и водные ресурсы; возможности и проблемы их использования.

Специфика населения: традиционный тип воспроизводства, крайняя неравномерность размещения, преобладание сельского населения и формирующаяся урбанизация, сложный этнический и религиозный состав, очень низкий уровень жизни большинства населения. Отсталая структура экономики, в которой велика доля сельского хозяйства и добывающих производств. Потребительское и товарное сельское хозяйство; главные культуры. Место Африки в системе международных экономических отношений; отрасли международной специализации хозяйства.

Географическое наследие Африки. Основные ранние миграционные потоки в Африке; переселение народов банту и арабов. Традиционные виды хозяйства; их развитие в гармонии с природой. Особенности традиционного африканского общества, базирующегося на тесной общности людей; отношения в африканской семье. Поздняя и быстрая колонизация Африки на рубеже XIX-XX вв.; раздел территории между крупными европейскими державами. Противоречивое наследие колониализма; его положительные и отрицательные последствия.

Географическая специфика Африки. Африканские ландшафты; двойственность («дуализм») территории — засушливые земли и переувлажненные леса. Процессы

опустынивания и их последствия. Особенности размещения минеральных ресурсов; главные ареалы их концентрации.

География расселения главных африканских этносов. Национальный состав населения; официальные языки в африканских странах. Религиозный состав населения; преобладание христианства и ислама.

Пространственный рисунок размещения хозяйства, его очаговый характер. Главные районы концентрации промышленности. Колониальный рисунок транспортной сети. Формирующаяся урбанизация и гипертрофированное развитие главного города (как правило, столицы). Новые африканские столицы и причины их создания.

Географические субрегионы Африки. ЮАР — одна из крупнейших экономических держав континента. Географические субрегионы: Северная, Западная, Центральная, Восточная и Южная Африка; их особенности. Особая роль ЮАР в экономике Африки (в первую очередь в промышленности). Страна переселенческого капитализма; малые масштабы европейской иммиграции. Расовый и этнический состав населения. Система апартеида и борьба коренного африканского большинства за равноправие. Многочисленность официальных языков и ее причины. Неравномерность размещения населения; роль различных факторов. ЮАР — «страна четырех столиц». Минеральные ресурсы как важнейший фактор экономического развития страны; их главные виды и размещение. Особая роль руд драгоценных (платина, золото), черных (железная руда) и легирующих (ванадий, хром, титан) металлов, а также алмазов. Сельское хозяйство страны, его специализация, экспортное значение. Ведущая роль в экономике страны небольшой провинции Готенг, промышленного района Витваттерсранд, главных экономических центров Йоханнесбурга и Претории.

Практическая работа. Создание географического образа территории Африки (одного из субрегионов Африки).

Практические работы:

Практическая работа №17. Создание географического образа территории Африки.

Тема 9. Австралия и Океания

Австралия и Океания в современном мире. Заселение Австралии и Океании выходцами из Юго-Восточной Азии. Коренные жители: аборигены Австралии, тасманийцы и жители Океании; их образ жизни. Европейская колонизация в XVIII—XIX вв. Австралия и Новая Зеландия — страны переселенческого капитализма.

Этапы хозяйственного развития Австралии: XVIII в. — место ссылки, XIX в. — развитие овцеводства и мясо-молочного скотоводства, зернового хозяйства, «золотая лихорадка», XX в. — развитие добывающей и обрабатывающей промышленности. Экономическое развитие стран Океании; высокий уровень развития Новой Зеландии. Специализация хозяйства малых островных стран Океании; большое значение культуры кокосовой пальмы.

Географическая специфика Австралии и Океании. Особенности географического положения региона — периферия Южного полушария. Уникальный состав региона: страна-материк и мир многочисленных островов Океании. Состав Океании и географические особенности Меланезии, Полинезии и Микронезии. Специфика географического положения и природных условий Австралии. Географические особенности заселения и освоения; современный характер размещения населения. Географические регионы Австралии; специализация их хозяйства; особая роль Юго-Востока.

Практические работы:

Практическая работа №18. Анализ внешней торговли. Закрепление и обобщение по темам «Африка» и «Австралия и Океания».

Тема 10. Россия в мире

Геополитическое положение России. Россия — евразийская держава. Геополитическое положение. Важнейшие сферы геополитических интересов России. Ресурсный потенциал России. Особенности природно-ресурсного потенциала и трудовых ресурсов.

Россия в мировой экономике. Масштабы и уровень развития российского хозяйства. Место России в системе международных экономических отношений. Структура и география внешней торговли России. Конкурентные преимущества и недостатки российского хозяйства. Россия и мир в начале XXI в.

Практическая работа. Анализ особенностей развития мирового хозяйства и хозяйства России в начале XXI в.

Практические работы:

Практическая работа №19. Анализ внешней торговли

Раздел III. ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА

Глобальные проблемы современности. Экологическая проблема в фокусе современного мирового развития. Понятие о глобальных проблемах. Классификация глобальных проблем современности: политические, экономические и социальные. Тесная взаимосвязь и взаимообусловленность глобальных проблем. Возникновение и суть сырьевых проблем. Экологические проблемы — самые актуальные проблемы современности; экологический кризис. Главные факторы возникновения экологических проблем. Пути решения экологических и сырьевых проблем — экстенсивный и интенсивный; их особенности. Экологическая ситуация в различных регионах и странах мира (доля нарушенных ландшафтов, уровень загрязнения атмосферы и пр.). Концепция устойчивого развития.

Проблема демилитаризации и сохранения мира. Неизбежны ли войны? Понятие о милитаризации; ее противоречивое влияние на общество. Военно-промышленный комплекс (ВПК), его структура и место в экономике. Возможные пути демилитаризации общественной жизни; роль конверсии. Проблемы сохранения мира и пути создания стабильной политической обстановки. Миротворческая деятельность международных организаций и крупных государств; роль России как миротворца.

Глобальная продовольственная проблема. Можно ли накормить всех людей: ресурсы продовольствия на планете. Основные виды продовольствия: естественное, культивируемое, промышленное. Главные виды продуктов: зерно, картофель, рыба, мясо, молоко и пр. Причины возникновения продовольственной проблемы. География сытости и голода в современном мире; калорийность питания в странах мира. Районы с самой острой продовольственной ситуацией: Южная, Восточная и Юго-Восточная Азия, а также Африка. Пути решения продовольственной проблемы; как увеличить производство продовольствия.

Практические работы:

Практическая работа №20. Выявление региональных особенностей глобальных проблем человечества.

**Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания
с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы
10 класс (34 часа)**

№	Названия разделов, тем	Количество часов по авторской программе	Количество часов по рабочей программе	Содержание	Характеристика основных видов деятельности ученика с учетом рабочей программы воспитания
1	Раздел I. ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ КАРТИНА МИРА	24	24		
2	Введение	1	1	Уникальная роль географии как науки, изучающей во взаимодействии природу, человека и общество, мир в его целостности и разнообразии. Этапы развития географической науки. Географическая система научных знаний и методов исследования. Источники географических знаний	<p>Определять необходимые источники географической информации: карты, статистика, текстовые источники, материалы периодической печати и т. д.</p> <p>Сравнивать основные источники географической информации и выделять особенности каждого из них.</p> <p>Читать и анализировать тематические карты и картосхемы, статистические и графические материалы.</p> <p>Объяснять различия в географии населения, природных ресурсов и географии хозяйства отдельных регионов и стран с использованием сравнительного и системного подходов.</p> <p>Формулировать выводы, составлять сравнительные характеристики</p>
3	Тема 1: Природа и человек в современном мире	3	3	Основные этапы взаимоотношений человека и природы. Влияние природных условий и ресурсов на образ жизни и хозяйственную деятельность людей. Необходимость рационального природопользования	Работать с новыми понятиями. Выполнять практические работы

4	Тема 2. Население мира	6	6	<p>Население страны — ее главный ресурс. Человеческий потенциал. Основные характеристики населения страны: численность, воспроизводство, этнический и религиозный состав, расселение. Уровень и качество жизни населения — показатели условий жизни населения страны</p>	<p>Работать с различными источниками информации — картами, диаграммами, статистикой, текстом учебника. Отрабатывать умения использования терминологии по теме. Характеризовать демографические и этносоциальные процессы в разных странах, находить особенности протекания данных процессов. Составлять характеристики региональных типов воспроизводства населения. Сравнивать страны по уровню и качеству жизни населения</p>
---	------------------------	---	---	--	---

5	Тема 3. География мирового хозяйства.	14	14	<p>Современная характеристика особенностей развития всемирного хозяйства.</p> <p>Факторы, определяющие пространственное размещение хозяйства, отдельных промышленных районов. Влияние НТР, процессов глобализации на разных этапах развития всемирного хозяйства.</p> <p>Современные особенности развития и размещения отраслей хозяйства в мире.</p> <p>Характеристика отраслей хозяйства первичной сферы: мировое аграрное производство, горнодобывающая промышленность мира — старейшие виды хозяйства. Отрасли обрабатывающей промышленности — сдвиги в структуре и размещении.</p> <p>Современные отрасли в аспекте особенностей их развития под влиянием современных процессов в экономике и политике.</p> <p>Информационная экономика — основа современной экономической деятельности. Мировая транспортная система — основа МГРТ.</p> <p>Современные мирохозяйственные связи и их основные формы: внешняя торговля товарами, международные финансовые отношения, международный туризм</p>	<p>Выявлять взаимосвязи между современным развитием всемирного хозяйства и глобализацией как главной движущей силой его развития.</p> <p>Характеризовать отрасли современного хозяйства, промышленных районов, их типологии.</p> <p>Определять пространственный рисунок размещения хозяйства и выявлять факторы, влияющие на размещение хозяйства.</p> <p>Определять уровень экономического развития различных стран, составлять сравнительную характеристику.</p> <p>Изучать старые и новые формы МЭО и определять масштабы участия различных стран в системе международных экономических отношений</p>
---	---------------------------------------	----	----	---	--

7	Раздел II. МНОГОЛИКАЯ ПЛАНЕТА	10	10		
8	Тема 4. Географический облик регионов и стран мира	2	2	Критерии выделения историко-географических регионов. Страна и государство, специфика государственного устройства стран мира. Геополитический образ мира	Объяснять принципы районирования мира, критерии выделения историко-географических регионов. Работать с таблицами в учебнике для составления характеристики регионов мира и сравнения их с Россией. Объяснять понятие «географическое положение страны». Определять характер влияния величины и конфигурации территории на ее географическое положение. Проводить дискуссии с обсуждением роли факторов, определяющих политическую стратегию государства

9	Тема 5. Зарубежная Европа	8	8	<p>Общая характеристика Европы; место региона в мире.</p> <p>Европа — один из ведущих центров мирового хозяйства.</p> <p>Европейская интеграция и ее влияние на экономическую, политическую и культурную жизнь.</p> <p>Деление Европы на субрегионы.</p> <p>Субрегионы зарубежной Европы; их географическая специфика</p>	<p>Работать с источниками в СМИ для составления характеристики современного политико-географического положения отдельных стран зарубежной Европы.</p> <p>Работать с картами, статистикой, интернет-ресурсами, дополнительными источниками информации для выявления географической специфики отдельных субрегионов и стран зарубежной Европы:</p> <p>Северная Европа. Норвегия: влияние природной среды на жизнь человека;</p> <p>Средняя Европа. Германия — «экономический локомотив Европы»;</p> <p>Средняя Европа. Многоликая Франция;</p> <p>Средняя Европа. Великобритания: от традиций до современности;</p> <p>Южная Европа. Италия на мировых рынках;</p> <p>Восточная Европа. Венгрия — страна на перекрестке Европы</p>
	Итого	34	34		

11 класс (34 часа)

№	Названия разделов, тем	Количество часов по авторской программе	Количество часов по рабочей программе	Содержание	Характеристика основных видов деятельности ученика с учетом рабочей программы воспитания
1	Тема 6: Зарубежная Азия	12	13	<p>Место зарубежной Азии в современном мире.</p> <p>Оценка природно-ресурсного потенциала зарубежной Азии.</p> <p>Особенности населения зарубежной Азии в сравнении с населением зарубежной Европы.</p> <p>Внутренние региональные различия зарубежной Азии</p>	<p>Работать с источниками в СМИ для составления характеристики современного геополитического положения отдельных стран зарубежной Азии.</p> <p>Работать с текстом учебника, картами атласа, дополнительными источниками информации для общей характеристики зарубежной Азии и выявления географических особенностей ее регионов, выполнения проектных или исследовательских работ, написания рефератов или создания презентаций:</p> <p>Юго-Западная Азия. Турция: географическое положение и социально- экономическое развитие;</p> <p>Южная Азия. Индия — самая многонациональная страна мира;</p> <p>Юго-Восточная Азия. Индонезия — крупнейшая страна-архипелаг;</p> <p>Восточная Азия. Китай: социально-экономическое развитие;</p> <p>Восточная Азия. Япония — «экономическое чудо»;</p> <p>Восточная Азия. Республика Корея — новая индустриальная страна;</p> <p>Центральная Азия и Закавказье</p>

2	Тема 7. Америка	8	8	Работать с текстом учебника, картосхемами, статистическими материалами, а также другими источниками информации для: определения места Америки в современном мире; характеристики внутренних различий в регионе; создания географического образа отдельных стран	Работать с текстом учебника, картосхемами, статистическими материалами, а также другими источниками информации для: определения места Америки в современном мире; характеристики внутренних различий в регионе; создания географического образа отдельных стран
3	Тема 8. Африка	4	4	Африка в современном мире. Географическое наследие Африки. Географическая специфика Африки. Географические субрегионы Африки. ЮАР — крупнейшая экономическая держава континента	Работать с картами, статистикой, интернет-ресурсами, дополнительными источниками информации для характеристики географической специфики отдельных субрегионов и стран Африки. Анализировать материалы учебника и выявлять существенные черты и признаки в социально-экономическом развитии Африки в целом и отдельных стран
4	Тема 9. Австралия и Океания	2	2	Австралия и Океания в современном мире. Географическая специфика Австралии и Океании	Работать с картами, статистикой, интернет-ресурсами, дополнительными источниками информации для характеристики географической специфики регионов Австралии и Океании

5	Тема 10. Россия в мире	2	2	Геополитическое положение России. Россия в мировой экономике	Работать с источниками в Интернете для выявления особенностей современного геополитического положения России. Анализ текста и материалов в учебнике для определения места России в мировой экономике
5	Обобщение по разделу «Многоликая планета»	1	1	Современный мир сквозь призму слагающих его регионов. Региональные контрасты современного мира. Факторы, определяющие единство регионов, и факторы, влияющие на формирование их внутренних различий	Провести «круглый стол» на тему «Мир и Россия в XXI веке: географические аспекты глобализации»
7	Раздел III. Глобальные проблемы человечества	3	4	Экологическая проблема в фокусе современного мирового развития. Проблема демилитаризации и сохранения мира. Глобальная продовольственная проблема	Провести «круглый стол» на тему «Глобальные проблемы современности»
	Итого	34	34		

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

Для характеристики количественных показателей используются следующие символические обозначения:

Д – демонстрационный экземпляр (не менее 1 экземпляра на класс);

К – полный комплект (на каждого ученика класса);

П – комплект необходимый в группах (1 экземпляр на 5 – 6 человек);

Ф – комплект для фронтальной работы (не менее чем 1 экземпляр на 2-х учеников);

Э – электронный вариант.

№	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количественный показатель	Примечание
БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)			
1	<u>Учебники</u>		
	Кузнецов, А.П. География. 10-11 классы. Базовый уровень: учебник/А.П.Кузнецов, Э.В.Ким. – М.: Дрофа, 2014 и последующие годы издания	К	
2	<u>Пособия для учащихся</u>		
	Атлас: Экономическая и социальная география мира, 10 класс. – М.: ПО «Картография»	Э	
	Контурные карты по географии	Э	
	Кузнецов А.П. География. 10-11 классы. Базовый уровень: рабочая тетрадь к учебнику А.П. Кузнецова, Э.В. Ким «География. 10-11 классы. Базовый уровень» / А.П. Кузнецов, Э.В. Ким. – М.: Дрофа, 2014. – 110, [2] с.	Э	
3	<u>Методические пособия</u>		
	Ким, Э. В. География. 10—11 классы. Базовый уровень : рабочая программа к линии УМК А. П. Кузнецова, Э. В. Ким / Э.В. Ким, А. П. Кузнецов. — М. : Дрофа, 2017. — 36, [2] с.	Э	
	Контрольно- измерительные материалы. География:10 класс/ Сост. Е.А. Жижина. – М. :ВАКО, 2012-96с.- (контрольно- измерительные материалы)	Д	
4	<u>Пособия для отработки практических умений и навыков</u>		
	Дидактические карточки-задания	Ф	
	Карточки для индивидуальной работы	Ф	
	Научно-популярные журналы	Д	
5	<u>Наглядные пособия</u>		
	Портреты: 1. М. Поло 2. Ф. Магеллан 3. Н.М.Пржевальский 4. А. Никитин 5. В. Беринг 6. И.Ф.Крузенштерн 7. Ф. Беллинсгаузен 8. М. Лазарев 9. Д.Ливингстон 10. Д.Кук 11. Х.Колумб 12. П.П.Семенов Тянь-Шаньский 13. Васко да Гама	Д	
	Карты мира 1. Великие географические открытия	Д	

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Зоогеографическая 3. Карта океанов 4. Почвенная 5. Политическая 6. Климатическая 7. Климатические пояса и области 8. Народы 9. Природные зоны мира 10. Строение земной коры и полезные ископаемые 11. Евразия (социально- экономическая Евразия (физическая карта) 12. Урбанизация и плотность населения 13. Физическая мира 14. Физическая полушарий 15. Транспорт и связь 16. Уровни социально- экономического развития <p><i>Карты материков и океанов</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Австралия и Океания (физическая карта) 2. Австралия и Океания (хозяйственная деятельность населения) 3. Антарктида (комплексная карта) 4. Арктика (комплексная карта) 5. Африка (политическая карта) 6. Африка (социально-экономическая) 7. Африка (физическая карта) 8. Евразия (социально - экономическая) 9. Евразия (физическая карта) 10. Европа (физическая карта) 11. Зарубежная Европа (социально-экономическая) 12. Северная Америка (политическая карта) 13. Северная Америка (социально-экономическая) 14. Северная Америка (физическая карта) 15. Центральная и Восточная Азия (социально-экономическая) 16. Юго-Восточная Азия (физическая) 17. Юго-Западная Азия (физическая) 18. Южная Америка (политическая карта) 19. Южная Америка (социально-экономическая) 20. Южная Америка (физическая карта) 20 Физическая карта полушарий 21. Политическая карта 	Д	
6	<p style="text-align: center;">ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ</p> <p>Классная доска с набором приспособлений для крепления постеров и картинок</p> <p>Мультимедийный проектор</p> <p>Компьютер</p> <p>Экспозиционный экран</p> <p>Барометр</p> <p>Гигрометр психрометрический</p> <p>Школьная метеостанция (срочный термометр учебный, гигрометр волосяной учебный, аспирационный</p>	<p>Д</p> <p>Д</p> <p>Д</p> <p>Д</p> <p>Д</p> <p>Д</p> <p>Д</p> <p>Д</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>

	психрометр, барометр-анероид учебный, осадкомер, флюгер, чашечный анемометр, будка метеорологическая)		
	устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами – клавиатура и мышь (и разнообразные устройства аналогичного назначения).	Д	1
	Интерактивная доска	Д	1
7	ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ		
	«Уроки географии Кирилла и Мефодия, 10 класс». – ООО «Кирилл и Мефодий».	Д	
	«Экономическая и социальная география мира, 10 класс» - Образовательная коллекция 1С;	Д	
	«Страны мира», географический справочник. – «Новый диск»;	Д	
	«География. Готовимся к ЕГЭ». - «Просвещение.	Д	
	Электронное приложение к научно-методическому журналу География в школе 2013	Д	
	Электронное приложение к научно-методическому журналу География в школе 2014	Д	
8	<u>Электронные карты</u>		
	– Южная Америка (физическая карта) – Южная Америка (политическая) – Северная Америка(физическая карта) – Северная Америка(политическая) – Евразия (физическая карта) – Евразия (политическая) – Африка (физическая карта) – Африка (политическая) – Европа (физическая карта) – Зарубежная Европа (социально-экономическая) – Австралия (социально-экономическая)	Д	
9	<u>Интернет- ресурсы</u>		
	http://www.geosite.com.ru/ - GEOSITE. Все о географии. Сайт включает разделы: Страны. Удивительные места. Рефераты. Удобный поиск по карте сайта, а также по ключевым словам.		
	http://www.rgo.org.ru/ - Русское Географическое общество.		
	http://rgo.msk.ru/ - Московский центр Русского Географического общества.		
	http://www.geografia.ru/ - Общество путешественников «География»		
	http://geo.1september.ru/ - «География»: Электронная версия газеты и сайт для учителя «Я иду на урок географии». На сайте представлены материалы к урокам по разделам: землеведение; география материков, океанов и отдельных стран; география России; экономическая и социальная география мира; подготовка к экзаменам; планирование уроков.		
	http://geo.metodist.ru/ - Методическая лаборатория географии Московского института открытого образования. Разделы сайта: Методическое		

<p>сопровождение учебного процесса, включающее нормативные документы: стандарт, программы, поурочное планирование и т.п.; разработки уроков по курсам школьной географии, примеры использования ИКТ на уроке и в проектно-исследовательской деятельности учащихся, аннотированный перечень цифровых образовательных ресурсов по географии.</p>		
<p>http://geo-tur.narod.ru/- Гео-Тур: Все, что вы хотели знать о географии. Сайт посвящен географии стран мира и всему, что связано с географией. На его страницах можно найти много интересной и в то же время познавательной информации. Сайт создан с использованием материалов "Большой энциклопедии Кирилла и Мефодия". Разделы сайта: География стран и континентов, карты стран мира и материков, ЭГП, история стран мира. Население и климат стран мира. Статистические данные, интересные факты, словарь по географии.</p>		
<p>http://www.geoclass.ru/- Виртуальное методическое объединение учителей географии. Сайт Виртуального методического объединения учителей географии Google Group (ВМОУГ) - проект методической лаборатории географии Московского института открытого образования (МИОО). Дистанционная обучающая олимпиада по географии. Конкурс "Россия глазами школьников".</p>		
<p>http://geo.historic.ru/- Географический справочник. Справочник, в котором материал сгруппирован по странам, снабжен интерактивными ссылками, статьями и картографическим материалом.</p>		
<p>http://www.karty.narod.ru/- Сайт редких карт Александра Акопяна. Здесь размещены самые "неуловимые" карты в мире.</p>		
<p>http://www.russia-map.ru/- Географические карты России, городов России и Европы. На сайте размещены географические карты высокого разрешения России, городов России, Европы и европейских стран.</p>		
<p>http://www.geo.ru/- GEO.ru: Энциклопедия Непознанного не является большой энциклопедией в общепринятом смысле этого слова. Однако сайт можно назвать интернет - энциклопедией, где собрано большое количество интересных статей, фотографий и фактов, о нашей непознанной планете.</p>		
<p>http://www.myplanet-earth.com/- Проект "Планета Земля". Данный проект раскрывает некоторые аспекты наук о планете Земля, в общем плане, наук о природе, предоставляя посетителям информацию о происхождении планеты, ее строении и физико-химических свойствах, раскрывает значение фактов истории Земли во взаимосвязи с процессами развития и саморазвития организмов.</p>		
<p>http://www.rusngo.ru/news/index.shtml- Национальное Географическое Общество. Общество было основано по инициативе нескольких известных российских</p>		

<p>организаций, в том числе. На сайте представлен материал, представляющий проекты Национального Географического общества, таких, как: выпуск серии путеводителей по православным святыням России, фотоконкурс "Неизвестная Россия", создание Ассоциации Экологического Туризма. На сайте имеется большое количество иллюстративного материала.</p>		
<p>http://slovari.yandex.ru/dict/geography/- Словарь современных географических названий. Электронная версия словаря подготовлена в НТЦ "Информрегистр" и содержит более 5700 статей, которые включают в себя сведения о значительных географических объектах (континентах и странах, морях и реках, горных системах и пустынях, городах и курортах), интересных своей природой, экономикой, историей, культурой.</p>		
<p>http://www.bibliotekar.ru/encGoroda/- Города и столицы: Энциклопедический справочник. Содержит статьи и справки о столицах 190 государств мира, включая географическое положение, численность населения, возникновение и основные этапы истории, важнейшие памятники архитектуры, религиозные и культурные ценности, крупнейшие предприятия и ведущие отрасли промышленности.</p>		
<p>http://www.russmag.ru/pgroup.php?id=7- Журнал "Юный следопыт". В журнале можно прочитать увлекательные рассказы о растительном и животном мире, о поисках сокровищ и тайнах Земли, принять участие в разгадках детективных историй, викторинах и конкурсах.</p>		
<p>http://www.schoolpress.ru/jornal/issues/geo/index.php- География в школе: Научно-методический журнал. Журнал "География в школе" публикует статьи о природе, населении и хозяйстве, об экологических, экономических и иных проблемах мира, его регионов и отдельных стран, прежде всего России, а также статьи по проблемам методики преподавания географии и из опыта работы лучших учителей, информацию о новых книгах и атласах.</p>		
<p>http://www.mojgorod.ru/- Мой Город: Народная энциклопедия городов и регионов России. Цель интернет-проекта – предоставление общей информации о всех городах и регионах России. По каждому из более чем тысячи городов России предоставлена краткая справочная информация, сведения о его истории, экономике, архитектуре, динамика численности населения, карты окрестностей и многое другое. Имеются интерактивные карты нескольких десятков городов, построенные по технологии Google.Maps. Приведены ссылки космические снимки в системе Microsoft Virtual Earth.</p>		
<p>http://www.gao.spb.ru/russian/- Главная астрономическая абсерватория</p>		
<p>http://www.fmm.ru/- Минералогический музей им.А.Е.Ферсмана РАН</p>		

	http://www.national-geographic.ru –национальная география		
	http://www.nature.com		
	http://www.sgm.ru/rus/ - государственный геологический институт им.В.И.Вернадского РАН		
	http://www.ocean.ru –институт океанологии РАН		
	http://www.pogoda.ru - погода		
	ОБОРУДОВАНИЕ И ПРИБОРЫ		
10	<u>Оборудование для практических работ</u>		
	Компас	Ф	
	Линейка визирная	П	
	Рулетка	П	
	Теодолит	Д	
11	<u>Модели</u>		
	Глобусы	Ф	15
	Глобус Земли (политический)	Д	1
	Глобус Земли (физический)	Д	1
	Глобусы		
12	<u>Натуральные объекты</u>		
	Коллекции полезных ископаемых различных типов	Д	
	Коллекция по производству чугуна и стали»	Д	
	Коллекция по нефть и нефтепродуктам	Д	
	Коллекция по производству меди	Д	
	Коллекция по производству алюминия	Д	
	Коллекция полезных ископаемых различных типов	Д	
	Коллекция по производству чугуна и стали»	Д	
	Коллекция по нефть и нефтепродуктам	Д	